

Wat merken jeugdigen van Trauma-informed care?

De ontwikkeling van de TIC-Y vragenlijst

Wat is Trauma-informed care?



Jeugdervaringen, zowel positief als negatief, vormen de basis voor ontwikkeling, gedrag, welbevinden en gezondheid in de levensloop. Jeugdigen functionerend op het niveau van een licht verstandelijke beperking (LVB) of zwakbegaafdheid maken vaker ingrijpende jeugdervaringen mee. Om de gevolgen van deze ervaringen tijdig te herkennen, adequaat te behandelen en chronische stress of primaire/secundaire traumatisering te voorkomen, implementeert Koraal Trauma-informed care (TIC). TIC is een organisatiebreed raamwerk met een systeemgerichte en traumasensitieve aanpak. Naast jeugdigen en hun gezinnen, heeft TIC ook veel aandacht voor medewerkers in alle lagen van de organisatie.

Doel: ontwikkelen LVB-inclusieve vragenlijst

Om vanuit medewerkersperspectief te meten hoe ver organisaties op weg zijn naar een TIC-organisatie, is er de ARTIC® vragenlijst. Tot op heden is er geen passende vragenlijst voor jeugdigen functionerend op het niveau van een LVB. Terwijl hun perspectief onmisbaar is in de evaluatie van de zorg en ondersteuning. Daarom ontwikkelt Koraal een LVB-inclusieve zelfrapportagevragenlijst waarmee jeugdigen het pedagogisch klimaat in hun zorg- of onderwijssetting kunnen evalueren vanuit de 3 pijlers van TIC: **verbinding**, **(co-)regulatie** en **veiligheid**. Deze pijlers vormen de basis voor een ontwikkelingsgerichte en herstelbevorderende omgeving. Niet alleen voor mensen die veel hebben meegemaakt in hun leven, maar voor iedereen.

Hoe ontwikkelen we de vragenlijst?

Er worden verschillende fases van vragenlijstontwikkeling gevolgd (Boateng et al., 2018), met in deze poster aandacht voor de inhoudsvaliditeit:

-  **Generen items: literatuuronderzoek + focusgroep**
 - Wat wordt er vanuit de TIC literatuur en jeugdigen zelf verstaan onder de pijlers verbinding, regulatie en veiligheid?
-  **Pre-test: exploratieve factoranalyse**
 - Welke subschalen kunnen onderscheiden worden in de TIC-Y?

Wat verstaan jeugdigen onder verbinding, regulatie en veiligheid?

Resultaten focusgroep

Focusgroep: 8 jeugdigen met cognitieve en adaptieve beperkingen (14-19 jaar oud).

De input vanuit de jeugdigen is naast de informatie uit de literatuur gelegd. Op basis hiervan is de pilot versie van de TIC-Y ontwikkeld.

- Nabijheid en beschikbaarheid van begeleiding
- Begeleiding wordt niet boos
- Met iemand praten
- Uit de situatie gaan
- Een rustige plek hebben voor jezelf

Meerdere elementen kwamen bij alle pijlers terug of bleken elkaar wederzijds te beïnvloeden. Vertrouwen en samen activiteiten doen zorgen bijvoorbeeld voor verbinding en veiligheid. Emotionele veiligheid zorgt ervoor dat een jeugdige zich open kan stellen voor co-regulatie.



Verbinding

- Vertrouwen en eerlijkheid
- Elkaar kennen
- Begrepen worden
- Samen activiteiten doen
- De ander is zichzelf
- Begeleiding stemt af op wat iedereen nodig heeft
- Begeleiding is duidelijk
- Verbinding is lastig bij conflicten, rumoerigheid, leeftijdsverschillen

'Ik ben depressief, maar dat zie je niet aan mij. Je moet mij heel goed kennen om door die glimlach heen te kijken.'



Regulatie

Pijlers overlappen en beïnvloeden elkaar wederzijds



Veiligheid

- Je welkom voelen
- Samen iets drinken
- Positieve sfeer
- Fijne groepsamenstelling
- Iedereen is aardig
- Begeleiding beschermt jeugdigen
- Vertrouwen
- Afwezigheid van geweld
- Afwezigheid van dreiging van buiten

'Het is niet fijn als anderen druk zijn, als er een conflict is [...]. Dat voelt dan heel onveilig.'

Welke subschalen kunnen onderscheiden worden in de TIC-Y



Resultaten pre-test

- Exploratieve factoranalyse op de 28 items van de TIC-Y.
- 53 jeugdigen met cognitieve en adaptieve beperkingen in zorg bij Koraal.
- Een model met één factor kwam als best passend naar voren.
- Interne consistentie was goed (Cronbach's alpha .917).
- Geen significant verschil jongens en meisjes / leeftijd.

De pilot versie van de TIC-Y wordt momenteel afgenomen bij verschillende jeugdlocaties van Koraal. De resultaten worden op groepsniveau teruggekoppeld aan de jeugdigen en medewerkers in de vorm van een factsheet. De vragenlijstafname stelt teams en jeugdigen in staat samen het groepsklimaat te evalueren en te verbeteren op basis van de perceptie van de jeugdigen zelf.

Conclusie en vervolg

- Met de pilot versie van de TIC-Y zijn eerste stappen gezet naar een inclusief instrument dat inzicht geeft in de mate waarin een *trauma-informed* groepsklimaat ervaren wordt door jeugdigen.
- Zowel vanuit de focusgroep als de exploratieve factoranalyse blijken verbinding, (co-)regulatie en veiligheid deels te overlappen. Vanuit de focusgroep blijkt ook dat ze elkaar wederzijds beïnvloeden. Deze bevindingen worden onderschreven in de literatuur.
- Vervolgstappen: de vragenlijst wordt doorontwikkeld op basis van cognitieve interviews met jeugdigen en psychometrisch onderzoek.