

Wat betekent dit voor de professionals?



Praktische
aanbevelingen
voor
iedereen die vragenlijsten afneemt
met (kwetsbare) jongeren

- 1** Als je een jongere vraagt om een vragenlijst in te vullen, maak dan vooraf heel duidelijk wie de uitkomsten gaan zien en wat ermee gebeurt. 
- 2** Bespreek of de jongere hulp wil bij het invullen. Ga er niet vanuit dat je een jongere altijd helpt door hem te helpen. Zelfstandig invullen minimaliseert de kans op beïnvloeding. 
- 3** Als je twijfelt of een jongere het zelfstandig kan, vraag dan of hij de eerste vragen hardop met je wil invullen. Dan kun je kijken of het lukt. Veel (goede) vragenlijsten hebben enkele 'oefenvragen'. 
- 4** Als de jongere hulp nodig heeft of hier zelf om vraagt, spreek dan af wie hem helpt. Bij voorkeur kiest de jongere zelf wie hem helpt. Dat kan, afhankelijk van omstandigheden en onderwerp, ook bijvoorbeeld een groepsgenoot of ouder zijn. 
- 5** Als je vragenlijsten afneemt in het kader van onderzoek, registreer dan of de jongere is geholpen en door wie. Kijk bij het analyseren van je data of de gegevens van de zelfstandig ingevulde vragenlijsten vergelijkbaar zijn met die van de jongeren die werden geholpen. Neem eventuele verschillen mee in je analyse.
- 6** Soms is standaardisatie belangrijk in een onderzoek. Het is dan wenselijk dat iedereen onder dezelfde omstandigheden de vragen invult. Je hebt dan twee opties:
 - 1** Maak de vragen zó eenvoudig dat (vrijwel) iedereen de vragenlijst zelf kan invullen. Laat je vragenlijst voorafgaan door 'pre-test' vragen om in te kunnen schatten of een jongere de vragen voldoende begrijpt om de vragen zelfstandig in te vullen. Wetenschappelijk onderbouwde tips voor het maken van inclusieve vragenlijsten vind je hier. 
 - 2** Schat je in dat een substantieel deel van je doelgroep hulp nodig heeft, kies dan voor onafhankelijke en onpartijdige, goed getrainde ondersteuners. Bijvoorbeeld onderzoeksassistenten of (scriptie)studenten.

Kooijmans, R., Langdon, P. E., & Moonen, X. (2022). Assisting children and youth with completing self-report instruments introduces bias: A mixed-method study that includes children and young people's views. *Methods in Psychology*, 100102. Link naar het onderzoek: <https://doi.org/10.1016/j.metip.2022.100102>

Koraal

Wetenschappelijk
Centrum
voor
Menselijke
Ontwikkeling

