

Cognitieve en adaptieve problemen

Cognitieve als adaptieve vaardigheden spelen een belangrijke rol in ons functioneren in het dagelijks leven. Voorbeelden zijn lezen, rekenen, communiceren, het oplossen van sociale problemen, persoonlijke verzorging en veiligheid. Wanneer mensen niet kunnen voldoen aan wat op basis van hun leeftijd en cultuur verwacht wordt in de maatschappij, wordt vaak de term 'beperking' gebruikt.

Koraal is er voor gezinnen die problemen ervaren ten gevolge van hun cognitieve en/of adaptieve functioneren of 'beperkingen'. Dat zijn vaak kinderen en/of ouders die in elk geval op dat moment functioneren op verstandelijk beperkt of zwakbegaafd niveau, maar soms ook kinderen en/of ouders waarbij niet de cognitieve problemen, maar de adaptieve problemen op de voorgrond staan. Ook zij kunnen gebaat zijn bij de hulp en ondersteuning zoals Koraal deze biedt. Deze psychosociale problemen komen dan voort uit problemen in hun adaptieve functioneren, ook wel het sociale aanpassingsvermogen genoemd.

Adaptieve vaardigheden bestaan uit conceptuele, sociale en praktische vaardigheden. Vaak wordt een IQ bepaling gebruikt om het cognitieve functioneren op dat moment te bepalen.

Er wordt gesproken van een verstandelijke beperking, bij een IQ score lager dan 70 en bijkomende adaptieve beperkingen. Wanneer er sprake is van een IQ tussen 70-85 en bijkomende psychosociale problemen, wordt gesproken van 'zwakbegaafdheid'. Tussen 85 en 115 wordt gesproken van een 'gemiddelde begaafdheid'.

Uitspraken over een gevonden intelligentiescore gaan altijd gepaard met een bepaalde mate van onzekerheid. Daarom zijn betrouwbaarheidsmarges, waarbij het 'ware IQ' met X% zekerheid tussen Y en Z ligt, zo belangrijk, evenals het bezien van de resultaten binnen context / leefomstandigheden van de betreffende persoon, zowel op dat moment als in zijn verleden.

Lees meer:

[Als een kind mogelijk op LVB-niveau functioneert](#)

[SCIL: SCreener voor Intelligentie en Licht verstandelijke beperking](#)