

Trauma Informed Care

Wij geven traumasensitief en gezinsgericht werken vorm vanuit het organisatie brede, en op krachten gerichte, raamwerk Trauma Informed Care (TIC). Trauma Informed Care is internationaal ontwikkeld vanuit het besef dat veel mensen die om hulp vragen of hulp nodig hebben, **veel hebben meegemaakt** in hun leven. Zeker mensen met **cognitieve en adaptieve beperkingen**. Jeugdervaringen, zowel positief als negatief, vormen de basis voor ontwikkeling, gedrag, welbevinden en gezondheid in je hele leven. In traditionele hulpverlening werd hier nog onvoldoende rekening mee gehouden.

Ook is er vanuit TIC veel oog voor de **medewerkers**, zij zijn immers hun eigen instrument. Het is belangrijk dat zij zichzelf goed kennen en vanuit een kalm brein warme verbindingen kunnen aangaan, waarbij ze naast de ander gaan staan vanuit **gelijkwaardigheid**. Uit wetenschappelijk onderzoek én uit de ervaringen die wij binnen Koraal zelf hebben opgedaan, blijkt dat specialistische hulp **nóg** beter kan door deze meer preventief, thuis, gezins - en traumagericht en intensiever aan te bieden. Koraal gebruikt de [ARTIC vragenlijst](#) om te meten hoever we zijn op weg naar een TIC-organisatie.



Bron: Vrij vertaald naar Substance Abuse and Mental Health Services Administration. SAMHSA's Concept of Trauma and Guidance for a Trauma-Informed Approach. HHS Publication No. (SMA) 14-4884. Rockville, MD: Substance Abuse and Mental Health Services Administration, 2014.



De vier hoofddoelen van Trauma Informed Care: Beseffen, Herkennen, Handelen en Voorkomen van (her)traumatisering.

Veel meegemaakt

Mensen die functioneren op verstandelijk beperkt of zwakbegaafd niveau maken vaker ingrijpende of traumatische ervaringen mee. Door een grotere afhankelijkheid van anderen in het leven, is het risico op het meemaken van geweld door de verzorger verhoogd. Ook zijn zij mogelijk kwetsbaarder voor de gevolgen van ingrijpende ervaringen. Mogelijk kunnen zij deze ervaringen minder goed uiten en verwerken. Beperkingen in cognitieve en adaptieve vaardigheden kunnen hier een rol in spelen. Maar ook een lager ontwikkelingsniveau. Of te weinig mensen die steun bieden.

Mensen met cognitieve en adaptieve beperkingen hebben daarom een verhoogd risico op het ontwikkelen van trauma- en stressor-gerelateerde klachten. Deze klachten worden vaak nog te weinig herkend en gediagnosticeerd en blijven daardoor onbehandeld. Te vaak wordt nog gedacht dat de geobserveerde problemen horen bij de verstandelijke beperking. Dit wordt 'diagnostic

overshadowing' genoemd. Hier wil Koraal verandering in brengen.

Lees meer:

[Ingrijpende jeugdervaringen bij kinderen en jeugdigen die functioneren op verstandelijk beperkt of zwakbegaafd niveau](#)

[Met het oog op behandeling 5](#)

[Onderzoek Koraal](#)

Cognitieve en adaptieve problemen

Cognitieve als adaptieve vaardigheden spelen een belangrijke rol in ons functioneren in het dagelijks leven. Voorbeelden zijn lezen, rekenen, communiceren, het oplossen van sociale problemen, persoonlijke verzorging en veiligheid. Wanneer mensen niet kunnen voldoen aan wat op basis van hun leeftijd en cultuur verwacht wordt in de maatschappij, wordt vaak de term 'beperking' gebruikt.

Koraal is er voor gezinnen die problemen ervaren ten gevolge van hun cognitieve en/of adaptieve functioneren of 'beperkingen'. Dat zijn vaak kinderen en/of ouders die in elk geval op dat moment functioneren op verstandelijk beperkt of zwakbegaafd niveau, maar soms ook kinderen en/of ouders waarbij niet de cognitieve problemen, maar de adaptieve problemen op de voorgrond staan. Ook zij kunnen gebaat zijn bij de hulp en ondersteuning zoals Koraal deze biedt. Deze psychosociale problemen komen dan voort uit problemen in hun adaptieve functioneren, ook wel het sociale aanpassingsvermogen genoemd.

Adaptieve vaardigheden bestaan uit conceptuele, sociale en praktische vaardigheden. Vaak wordt een IQ bepaling gebruikt om het cognitieve functioneren op dat moment te bepalen.

Er wordt gesproken van een verstandelijke beperking, bij een IQ score lager dan 70 en bijkomende adaptieve beperkingen. Wanneer er sprake is van een IQ tussen 70-85 en bijkomende psychosociale problemen, wordt gesproken van 'zwakbegaafdheid'. Tussen 85 en 115 wordt gesproken van een 'gemiddelde begaafdheid'.

Uitspraken over een gevonden intelligentiescore gaan altijd gepaard met een bepaalde mate van onzekerheid. Daarom zijn betrouwbaarheidsmarges, waarbij het 'ware IQ' met X% zekerheid tussen Y en Z ligt, zo belangrijk, evenals het bezien van de resultaten binnen context / leefomstandigheden van de betreffende persoon, zowel op dat moment als in zijn verleden.

Lees meer:

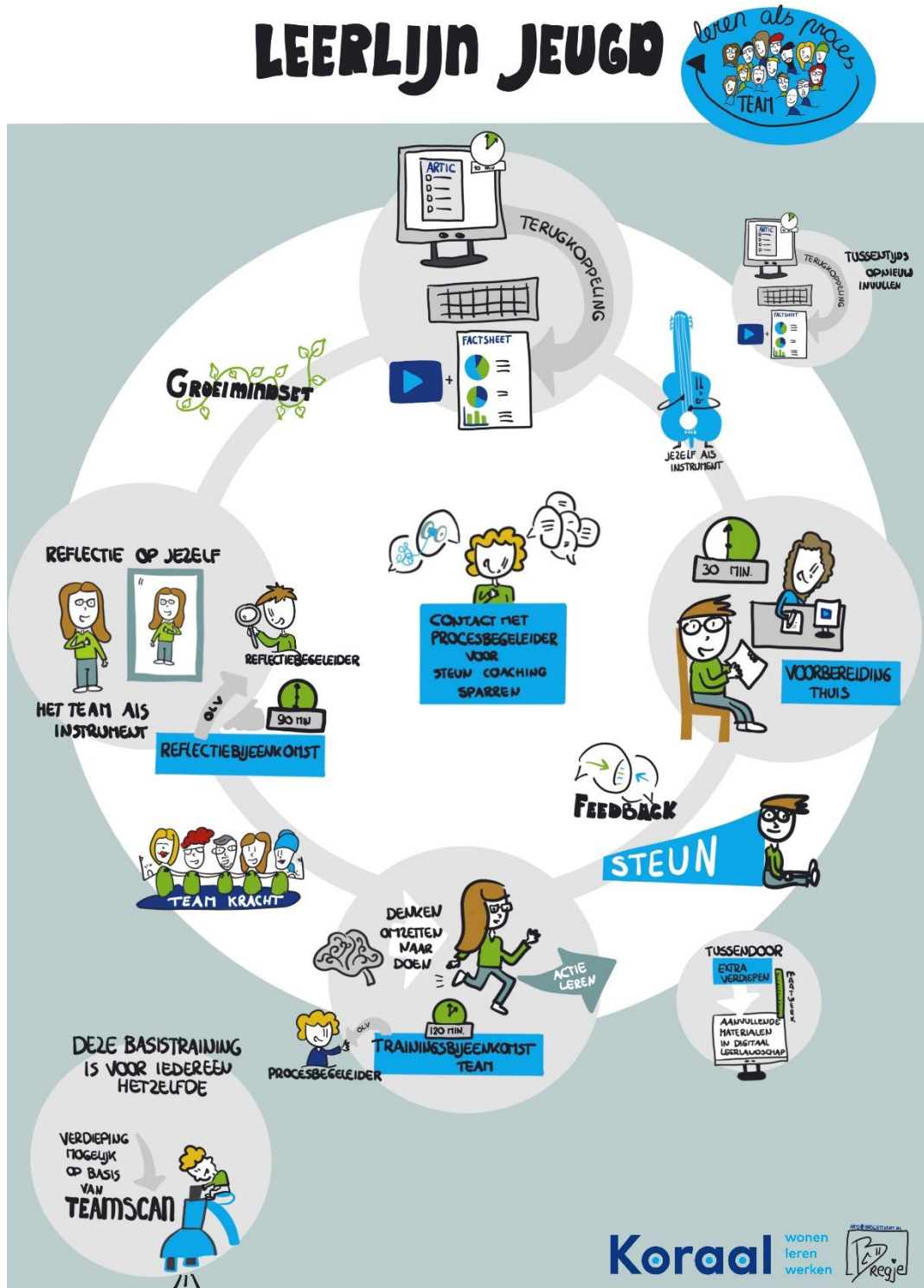
[Als een kind mogelijk op LVB-niveau functioneert](#)

[SCIL: SCreener voor Intelligentie en Licht verstandelijke beperking](#)

Medewerkers

Mensen die bij Koraal werken, doen dit met veel passie, plezier en bevoegenheid. Het werk raakt ons allemaal. Dat kan niet anders wanneer je werkt vanuit warme betrokkenheid en verbinding met mensen die het op dat moment zwaar hebben. Alle medewerkers hebben daarom hulp en steun vanuit de organisatie nodig om hun vakmanschap goed in te kunnen zetten. Ook daar helpt Trauma Informed Care bij. Organisaties, gezinnen en teams vormen namelijk allemaal systemen, de losse onderdelen zijn met elkaar verbonden en vormen samen één geheel. Iedereen heeft dus invloed op

het geheel, niet alleen de collega's die direct met de kinderen en ouders werken. Daarom volgt iedereen die bij Koraal werkt doorgaande (bij)scholing, wordt ondersteund in reflectie en er is veel aandacht voor **zelfzorg** en steun voor elkaar. Op deze manier kunnen alle Koraal medewerkers hun kwaliteiten benutten en op een gezonde manier hun werk doen.



Zelfzorg

Voor volwassenen met een opvoedings- en verzorgingstaak is zelfzorg erg belangrijk. Zelfzorg helpt om stress te ontladen, maar ook om weer 'op te laden'. Dat heb je nodig om goed af te kunnen stemmen op de behoeften van het kind, zodat het kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.



Gelijkwaardigheid

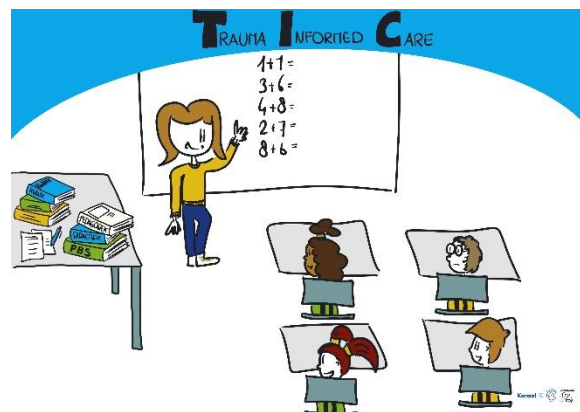
Er zijn vanuit Trauma Informed Care waarden en uitgangspunten die de basis vormen voor alle interacties. Met de jeugdigen. Met de ouders. Met andere betrokkenen. Met elkaar. Zo ontstaat een omgeving die de levenservaringen van mensen respecteert en voorkomt dat er (opnieuw) ingrijpende ervaringen worden opgedaan. Zo vormen warme relaties de basis voor herstel en ontwikkeling.

Waarden & Uitgangspunten Trauma Informed Care



Wetenschappelijk onderzoek TIC

De implementatie van TIC leidt tot veel positieve effecten in de jeugdhulp. Onderzoek toont aan dat de invoering van TIC leidt tot een afname van gedragsproblemen, psychische klachten en PTSS-symptomen. Hulpvragers zijn daarnaast meer tevreden over de geboden hulp. Zowel de zwaarte van behandelingen als behandel tijden nemen af en er wordt beter samengewerkt met alle betrokkenen, zoals het gezin van een kind. TIC resulteert bovendien in een verhoogd gevoel van ervaren veiligheid bij alle betrokkenen. Er vinden minder geweldsincidenten plaats en er wordt minder vrijheid beperkend gewerkt. Medewerkers ervaren zelf ook minder stress, meer samenwerking en werkplezier. Verzuim en verloop nemen af. Het hulpaanbod op scholen is normaliter niet toereikend voor kinderen met ernstige trauma- en stressor-gerelateerde problemen. Vaak is daarnaast ook trauma gerelateerde behandeling nodig. Implementatie van TIC op scholen kan ertoe leiden dat jeugdigen minder vaak specialistische hulp nodig hebben, of juist gerichtere hulp ontvangen. TIC draagt bij aan een hogere kwaliteit van hulp, begeleiding en behandeling.



Trauma Informed Care in de klas

ARTIC vragenlijst

Vanuit Koraal is een Nederlandse vertaling van de [ARTIC scale](#) ontwikkeld, een vragenlijst om de attituden van medewerkers ten aanzien van Trauma Informed Care (TIC) te meten. Het implementeren van TIC is een langdurig proces. Het is belangrijk om de attitude van medewerkers ten aanzien van TIC tijdens dit proces goed te volgen.

Om dit makkelijk en herhaaldelijk te kunnen meten is de Attitudes Related to Trauma informed Care (ARTIC) scale ontwikkeld, een van oorsprong Amerikaanse vragenlijst die de attitude van professionals ten aanzien van TIC meet. Hoe hoger de ARTIC scores, hoe hoger de bereidheid tot gedragsverandering en hoe traumasensitiever er gewerkt wordt in de praktijk.

Met de ARTIC scale kan gevolgd worden of de interventies die ingezet zijn om TIC te implementeren hebben geleid tot verandering in attituden van professionals ten aanzien van TIC en of die verandering in de loop van de tijd stabiel is. Bovendien is gebleken dat het invullen van de ARTIC op zichzelf al kan leiden tot positievere attituden ten aanzien van TIC. Daarnaast geeft de ARTIC scale inzicht in welke domeinen goed en minder goed geïmplementeerd zijn, wat richting geeft aan vervolgstappen. Het monitoren van de attituden van professionals met de ARTIC scale speelt dus een sleutelrol in een duurzame implementatie van TIC binnen organisaties.

Lees meer:

[Doet jouw organisatie al mee aan het valideringsonderzoek ARTIC?](#)