

Roel Kooijmans

2023

Kooijmans, R. (2023). [Helpen een vragenlijst invullen? Pas op je witte jas! Kind & Adolescent Praktijk, 22, 42–44.](#)

Kooijmans, R., & Westera, J. (2023). [Ervaringen van jeugdigen en professionals met het inzetten van Virtual Reality in onderzoek en behandeling.](#) *Onderzoek en Praktijk, 21(1)*, 4-12.

Kooijmans, R., Nelen, W., Van Amelsvoort, L., Wassink-De Stigter, De Berk, A., R., Asselman, M., Offerman, E., & Helmond, P. (2023). [Een traumasensitief klimaat in de school.](#) *Tijdschrift voor Orthopedagogiek, 1*, 44-50.

Kooijmans, R. (2023). [Inzet van VR in onderzoek en therapie bij jeugdigen met een LVB: ervaringen van jeugdigen en professionals \[Poster\]. Kinder- en Jeugdpsychiatrie en LVB: Passende Perspectieven, studiedag Academische Werkplaats Kajak 8 juni 2023.](#)

Overige bijdragen:

Mercera, G., Kooijmans, R., Bakker, J., & Wissink, I. (2023). [Wat merken jeugdigen van Trauma-informed care? De ontwikkeling van de TIC-Y vragenlijst \[Poster\].](#) Studiedag kinder- en jeugdpsychiatrie & LVB: Passende perspectieven, Academische Werkplaats Kajak.

Kooijmans, R., Langdon, P.E., & Moonen, X. (2023). [Helping does not always help: how assisting children with questionnaires introduces bias \[Poster\].](#) EuSARF conference 2023, The European Scientific Association on Residential and Family Care for Children and Adolescents.

Pellemans-van Rooijen, R., Mercera, G., Vervoort-Schel, J., Kooijmans, R., Lindauer, R., Wissink, I., & Moonen, X. (2023). [Attitudes ten aanzien van trauma-informed care in de zorg en het onderwijs \[Poster\].](#) Studiedag kinder- en jeugdpsychiatrie & LVB: Passende perspectieven, Academische Werkplaats Kajak.

Pellemans-van Rooijen, R., Mercera, G., Vervoort-Schel, J., Kooijmans, R., Wissink, I., Lindauer, R., & Moonen, X. (2023). [Het monitoren van de implementatie van trauma-informed care vanuit het perspectief van jeugdigen en medewerkers \[Poster\].](#)

Congres Focus op onderzoek, Kenniscoalitie Zorg voor mensen met verstandelijke beperkingen.

2022

Vervoort-Schel, J., Pellemans-van Rooijen, R., Kooijmans, R. & Moonen, X. (2022). [Waarom Trauma Informed Care als organisatiebreed raamwerk voor trauma-sensitieve zorg?.](#) *LVB Onderzoek & Praktijk, 20(1)*, 5-17.

Kooijmans, R., Mercera, G., Langdon, P.E., & Moonen, X. (2022). [The adaptation of self-report measures to the needs of people with intellectual disabilities: a systematic review.](#) *Clinical Psychology: Science and Practice.*

Artikel (2022): [Assisting children and youth with completing self-report instruments introduces bias: A mixed-method study that includes children and young people's views. Methods in Psychology.](#)

Wassink-de Stigter, R., Kooijmans, R., Asselman, M. W., Offerman, E. C. P., Nelen, W., & Helmond, P. (2022). [Facilitators and Barriers in the Implementation of Trauma-Informed Approaches in Schools: A Scoping Review.](#) *School Mental Health*, 1-15.

Overige bijdragen:

Kooijmans, K. (2022, 23 juni). [Trauma Informed Care in de praktijk](#) [Presentatie]. LVB in perspectief: Traumasensitief werken in de LVB-jeugdzorg, langdurige LVB-zorg en speciaal onderwijs.

2021

De Berk, A., Nelen, W., Wassink-De Stigter, R., Offerman, E., Asselman, M., Kooijmans, R., Buijze, J., & Helmond, P. (2021). [Ingrijpende gebeurtenissen in het onderwijs.](#) *Tijdschrift voor orthopedagogiek*, 4, 49-56.

Wassink-De Stigter, R., Offerman, E., Asselman, M., Adiyaman, H., Nelen, W., De Berk, A., Buijze, J., & Helmond, P. (2021) [Trainen voor traumasensitief onderwijs.](#) Wat leer je en hoe pas je het toe? *Kind en adolescent praktijk.*

De Witte, M., Kooijmans, R., Hermanns, M., van Hooren, S., Biesmans, K., Hermsen, M., ... & Moonen, X. (2021). [Self-Report Stress Measures to Assess Stress in Adults With Mild Intellectual Disabilities—A Scoping Review.](#) *Frontiers in Psychology*, 12.

Kooijmans, R. (2021). [Zelfrapportage-instrumenten voor mensen met een verstandelijke beperking: moeilijke dingen makkelijk vragen](#) [Poster]. Kinder- en Jeugdpsychiatrie en LVB: Samen op Koers!, Academische Werkplaats Kajak.

2020

Offerman, E., Asselman, M., Kooijmans, R., Buijze, J., Wassink-De Stigter, R., Nelen, W. & Helmond, P. (2020). [Traumasensitief Onderwijs – een handboek bij de implementatie.](#) Sittard: Koraal

Mercera, G., Vervoort-Schel, J., Kooijmans, R., & Moonen, X. (2020). [Kind-, ouder-, gezins- en omgevingskenmerken van residentieel opgenomen jeugdigen die op licht verstandelijk beperkt of zwakbegaafd niveau functioneren.](#) *LVB Onderzoek & Praktijk*, 18.