

Xavier Moonen

2023

Pellemans-van Rooijen, R., Vervoort-Schel, J., Hofman, G., & Moonen, X. (2023). [Trauma-informed care voor hulpvragers en hulpverleners in de jeugdhulp. Review en ervaringen uit de praktijk.](#) *Tijdschrift Kinder- & Jeugdpsychotherapie*, 50(1), 6-26.

Scheffers, F., Vervoort-Schel, J., Pellemans-van Rooijen, R., & Moonen, X. (2022). [Het ondersteunen van veerkrachtig functioneren bij mensen met verstandelijke beperkingen.](#) *LVB Onderzoek & Praktijk*, 20(2), 4-13.

2022

Moonen, X., Festen, D., Bakker-van Gijssel, E., & Vervoort-Schel, J. (2022). [A Dutch Perspective on Two Health Related Issues Regarding Children and Adolescents with Intellectual Disabilities.](#) *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2022, 19, 11698.

Pellemans-van Rooijen, R., Vervoort-Schel, J., Mercera, G., Kalis, T., & Moonen, X. (2022). [Werken met de Yucelmethode.](#) *Nurse Academy GGZ*, 11(3), 48-53.

Vervoort-Schel, J., Pellemans-van Rooijen, R., Kooijmans, R. & Moonen, X. (2022). [Waarom Trauma Informed Care als organisatiebreed raamwerk voor trauma-sensitieve zorg?.](#) *LVB Onderzoek & Praktijk*, 20(1), 5-17.

Kooijmans, R., Langdon, P., & Moonen, X. (2022). The adaptation of self-report instruments to the needs of people with intellectual disabilities: a systematic review. *Clinical Psychology: Science and Practice*, online beschikbaar

2021

Moonen, X. (2021). Easy language in the Netherlands. In: Camilla Lindholm and Ulla Vanhatalo (eds.) *Handbook of Easy Languages in Europe*. (pp. 345-370). Berlijn: Frank & Timme.

Moonen, X. (2020/2021). De blijvende actualiteit van de visie van Ad van Gennep. Reflecties op basis van het boek: Begaafdheid. Een hoofdstuk uit de (ortho)pedagogische mythologie. *Nederlands Tijdschrift voor de Zorg aan mensen met verstandelijke beperkingen*, 46(4), 190-195.

Moonen, X. (2021). Hoofdstuk 22 Classificatie, screening en diagnostiek van een licht verstandelijke beperking. in: Stams, G.J., Hendriks, J., & Asscher, J. *Handboek forensische orthopedagogiek*. Amsterdam: Lemniscaat B.V.

Moonen, X. (2021). Hoofdstuk 38 Behandeling van mensen met licht verstandelijke beperkingen. in:

Stams, G.J., Hendriks, J., & Asscher, J. *Handboek forensische orthopedagogiek*. Amsterdam: Lemniscaat B.V.

Moonen, X. & Kaal, H.L. (2021). Hoofdstuk 6 Mensen met licht verstandelijke beperkingen en criminaliteit. in: Stams, G.J., Hendriks, J., & Asscher, J. *Handboek forensische orthopedagogiek*. Amsterdam: Lemniscaat B.V.

Broersma, A., a Campo, A., Dijkshoorn, P., Jansen, D., Kleinjan, M., Kraaijeveld, K., Menting, K., Mierau, J., Moonen, X., Orobio de Castro, B., Popma, A., Roeleveld, J., & Scholten, M. (201). *Op de Groei Een uitnodiging om samen te investeren in wat jonge mensen doet floreren*. Beweging van 0.

Elst, D. van, Wingerden, E. van, Moonen, X., & Sterkenburg, P. (2021). Tijd en tijdsbeleving van mensen met een (visuele- en) matige of lichte verstandelijke beperking. *Nederlands Tijdschrift voor de Zorg aan mensen met verstandelijke beperkingen*, 46 extra editie, 7-11.

Embregts, P., Didden, R., & Moonen, X., (2021) *De doelgroep LVB+: een definitie*. Utrecht; VGN.

Embregts, P., Moonen, X., Naaldenberg, J., Sterkenburg, P., & Putten, A. van der, (2021). De waarde van ervaringskennis binnen wetenschappelijke onderzoek. Ervaringen vanuit verschillende Academische Werkplaatsen Verstandelijke Beperkingen. *Tijdschrift voor Artsen voor verstandelijk Gehandicapten*, 39(3), 181-186.

Embregts, P., Frielink, N., Kwekkeboom, R., & Moonen, X. (2021). Lessons Learned: Ervaringen van mensen met een verstandelijke beperking, naasten en zorgprofessionals ten tijde COVID-19. *Tijdschrift voor Artsen voor verstandelijk Gehandicapten*, 39(3), 186-191.

Knotter, M., Moonen, X., & Didden, R.. (2021). Hoofdstuk 39 Interventies voor mensen met licht verstandelijke beperkingen en agressieproblematiek. in: Stams, G.J., Hendriks, J., & Asscher, J. *Handboek forensische orthopedagogiek*. Amsterdam: Lemniscaat B.V.

Kaal, H., Moonen, X., & Rispens, I. (2021). Het verhoren van mensen met een (vermoede) licht verstandelijke beperking. *Politiestudies, cahier 58*.

Reichrath, E., Moonen, X., Nooijens, I. & Willemsen, F. (2021). [Zo begrijpelijk dat iedereen wint](#). *Sociaal bestek tijdschrift voor participatie, inkomen en zorg*. 1

Scheffers, F, van Vugt E., & Moonen, X. (2021). Resilience in the face of adversity: How people with intellectual disabilities deal with challenging times. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 33(5), 828-838.

Scheffers, F. van Vugt, E., & Moonen, X. (2021). The quality of support and sources of resilience during COVID-19 measures in people with ID assessed by professional caregivers. *Research in Developmental Disabilities*, 111(4), april 2021.

Vervoort-Schel, J. Wissink, I., van der Helm, P., Lindauer, R., & Moonen, X. (2021). Ingrijpende jeugdervaringen bij kinderen en jeugdigen die functioneren op verstandelijk beperkt of zwakbegaafd niveau. *Nederlands Tijdschrift voor de Zorg aan mensen met verstandelijke beperkingen*, 46 extra editie, 12-16.

Vervoort-Schel, J., Mercera, G., Wissink, I., van der Helm, P., Lindauer, R. & Moonen, X. (2021). Prevalence and relationship between adverse childhood experiences and family context factors among children with intellectual disabilities and borderline intellectual functioning. *Journal: Research in Developmental Disabilities*. (online available).

Witte, de, M., Knapen, A., Stams, G.J., Moonen, X., & Hooren, van, S. (2021). [Development and Evaluation of a Music Therapy Micro-Intervention for Stress Reduction](#). *The Arts in Psychotherapy*

Witte, de, M., Kooijmans, R., Hermans, M., Hooren, van, S., Biesmans, K., Stams, G.J., & Moonen, X. (2021) [The validity, reliability and applicability of self-report measures for assessing stress in adults with mild intellectual disabilities](#). *Frontiers in Psychology*, 25 October 2021.

2020

Moonen, X. (2020). *Schrijven in Taal voor allemaal*. Sittard; Zuyd Hogeschool en Koraal.

Moonen, X. (2019). *Schrijven in Taal voor allemaal +*. Sittard; Zuyd Hogeschool, Koraal en meten en weten.

Moonen, X. (2020). Onderzoek naar het adaptief functioneren van mensen met LVB. *Kind en Adolescent Praktijk*, 19(1), 35-37.

Mercera, G.E., Vervoort-Schell, J.A.A., Kooijmans, R.J.L., & Moonen, X.M.H. (2020). Kind- ouder-, gezins- en omgevingskenmerken van residentieel opgenomen jeugdigen functionerend op licht verstandelijk beperkt of zwakbegaafd niveau. *Onderzoek en Praktijk* 18(2), 25-32.

Poelen, E.A.P., Ghielen, E., Moonen, X, & Van Geffen, H. (2019). Interventiebeschrijving Equipe Mont Ventoux. Opgenomen in de Databank Langdurende ouderenzorg en gehandicaptenzorg. Utrecht: Vilans.

Scheffers, F., Moonen, X., & van Vugt, E. (2020). [External sources promoting resilience in adults with intellectual disabilities: A systematic literature review](#). *Journal of Intellectual Disabilities*, online.

Witte, de, M., Lindelauf, E., Moonen, X., Stams, G.J., & Van Hooren, S. (2020). Music Therapy Interventions for Stress Reduction in Adults with Mild Intellectual Disabilities: Perspectives from Clinical Practice. *Frontiers Psychology: Psychology for Clinical Settings*, 11.

Witte, de, M., Pinho, A., & Stams, G.J., Moonen, X., Bos, A., & Hooren, van, S. (2020). [Music Therapy for Stress Reduction: A Systematic Review and Meta-Analysis](#). *Health Psychology Review*

Witte, de, M., Spruit, A., van Hooren, S., Moonen, X., & Stams, G. J. (2020). [Effects of music interventions on stress-related outcomes: a systematic review and two meta-analyses](#). *Health psychology review*, 14, 294-324.

2019

Moonen, X. (2019). Reflectie op en een alternatief voor het begrip sociaal kwetsbare jongeren. Publicatie naar aanleiding van de toespraak gehouden ter ere van de 7^e Els Borstlezing. Den Haag, 27 november 2019: Centrum voor Ethiek en Gezondheidszorg.

Moonen, X. (2019). Participatief onderzoek met mensen met verstandelijke beperkingen in de weg staan: de rol van poortwachters en onderzoekers. *Kwalon*, 24(2), 9-12.

Moonen, X. (2019). Mensen met licht verstandelijke beperkingen: intelligentie en adaptief functioneren. *VVO tijdschrift*, 38, 14-19.

Moonen, X. (2019). Gelijke kansen voor mensen met een licht verstandelijke beperking in Amsterdam. In: Van de Werf, H., & Van Hest, E. (2019). *Gelijke kansen in de stad pp. 178-193*. Amsterdam; Amsterdam University Press.

Moonen, X. & Didden, R. (2019). Effectieve methoden in de ondersteuning en behandeling van mensen met een verstandelijke beperking. In: B. Twint, & J. de Bruijn (Eds). *Handboek verstandelijke beperking 25 succesvolle methoden pp. 37-49*. Amsterdam: Uitgeverij Boom.

Moonen, X., & Reichrath, E. (2019). Taal voor allemaal. Wanneer u mij niet begrijpt, moet ik duidelijker zijn. *Markant*, 6, 24-28.

Blanckstein, A., van der Rijken, R., Lange, A., Scholte, R., Moonen, X., & Didden, R. (2018). Brief Report: Follow-up Outcomes of Multisystemic Therapy for Adolescents with Intellectual Disabilities and the Influence of Parental Intellectual Disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities, online*, 618-623.

Didden, R., Moonen, X., & Douma, J. (2019). *Met het oog op behandeling 5. Diagnostiek en behandeling van gedragsproblematiek bij mensen met een licht verstandelijke beperking*. Utrecht, Landelijk Kenniscentrum LVB en Expertisecentrum de Borg.

Heijnen, E., Jurrius, K., & Moonen, X. (2019). *Van AWBZ naar WMO. Invloed van de stelselwijziging op mensen met een verstandelijke beperking of niet-aangeboren hersenletsel die gebruik maken van dagbesteding of ambulante begeleiding*. Heerlen / Almere: Zuyd Hogeschool / Hogeschool Windesheim.

Knotter, M.H., Willems, A.P.A.M., & Moonen, X.M.H. (2019). Omgaan met agressie van mensen met een Licht Verstandelijke Beperking. *Tijdschrift voor Psychiatrie*, 11, 814-818.

Poelen, E.A.P., Ghielen, E., Moonen, X., & Van Geffen, H. (2019). *Interventiebeschrijving Equipe Mont Ventoux*. Databank Langdurende ouderenzorg en gehandicaptenzorg. Utrecht: Vilans.

Poelen, E., Ghielen, E., Weekers, I., de Goede, K., van Geffen, H., & Moonen, X. (2019). Het fietsproject Equipe Mont Ventoux als behandelinterventie voor jongeren met een LVB en externaliserende gedragsproblemen: Een verslag van de onderbouwing van de effectiviteit. *Nederlands Tijdschrift voor de Zorg aan mensen met verstandelijke beperkingen*, 45(1), 25-29.

Tavecchio, L., Helm, P. van der, Moonen, X., Assink, M., Stams, G.J., Wissink, I., & Asscher, J. (2019). Participatory Peer research in the Treatment of Young Adults with Mild Intellectual Disabilities and Severe Behavioural Problems: An alternative to Randomized Controlled Trials? *New Directions for Child and Adolescent Development*, 167, 117-131.

Vervoort-Schel, J., van der Helm, P., Lindauer, R., & Moonen, X. (2019). Vragen naar ingrijpende

jeugdervaringen ('ACE's'), een eerste stap in het begrijpen verminderen van gedragsproblemen? In: Didden, R., Moonen, X., & Douma, J. (2019). *Met het oog op behandeling 5. Diagnostiek en behandeling van gedragsproblematiek bij mensen met een licht verstandelijke beperking*. Utrecht, Landelijk Kenniscentrum LVB en Expertisecentrum de Borg.

Wissink, I. B., Creemers, H. E., Moonen, X. M. H., & Stams, G. J. J. M. (2019). *Geweld binnen de residentiële LVB-jeugdsector sinds 1945 tot heden Commissie Onderzoek naar Geweld in de Jeugdzorg LVB-sectorrapport*. Amsterdam, Universiteit van Amsterdam, vakgroep Forensische Orthopedagogiek.