

Jaarverslag 2023 - 2024

De Koperakker



1. Inleiding

Ieder jaar wordt er een jaarverslag opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op het schooljaar 2023-2024.

We rapporteren over:

- de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs, gevoed door het auditteam (interne audit afgenomen in december 2023) en vanuit het jaarplan;
- Leerlingtevredenheidsonderzoek (LTO)
- de uitstroomgegevens van de schoolverlaters;
- de bestending van de schoolverlaters;
- de ontwikkelpunten en de speerpunten voor 2024-2025.



2. Het schoolsysteem in volle bloei

Er is hard gewerkt door leerlingen en professionals om - met de NPO middelen - kwalitatief goed onderwijs te bieden vanuit een veilig pedagogisch klimaat. We leven in deze werkelijkheid waarbij er zo mogelijk nog meer oog en oor is voor elk individu.

3. Evaluatie jaarplan 2023-2024

In het jaarplan worden de ambities voor het nieuwe schooljaar gesteld waar resultaatafspraken aan gekoppeld zijn. Het jaarplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd en besproken met de regiodirecteur. De evaluatie vond plaats in februari en mei 2024.

Gedurende het jaar werd bekend dat we nog een extra jaarplan zouden doorlopen gekoppeld aan het schoolplan 20-24.

In het jaarverslag vindt u de omschrijving van de stand van zaken en behaalde resultaatafspraken per domein.

3.1 Stand van zaken juli 2024

Algemeen

De Koperakker is dit schooljaar gestart met 10 klassen en een MKD-klas in Breda.

Op 1 februari 2024 zaten 133 leerlingen op De Koperakker. Bij de start van het schooljaar wordt de MKD-klas in Breda van De Muldersteeg overgenomen. Enkele medewerkers gaan in Breda aan de slag met de allerkleinste.

In het Groeilab wordt op dinsdag gewerkt met een aanbod gericht op hoogbegaafdheidsonderwijs.

Iedere groep krijgt onderwijs van leerkrachten met expertise. Zij worden begeleid door de Commissie voor de Begeleiding en ondersteund door lerarenondersteuners en onderwijsassistenten. Er is een intensieve samenwerking met jeugdhulp, m.n. met jeugdzorgaanbieder JoKi-C. De school wordt aangestuurd door een schoolleider.

Het leerlingaantal op De Koperakker heeft een dalende trend, geheel in de lijn van Passend onderwijs. De Koperakker beweegt mee in de ambities van het RSV, het regionale samenwerkingsverband van Breda e.o.

In juni 2024 is er een LTO (leerlingtevredenheidsonderzoek) afgenomen. Het overall beeld (7,2) is vrijwel gelijk gebleven aan het beeld van de leerlingen van het jaar daarvoor (7,3). De Benchmark voor het SO laat een 7,1 zien. Er komen geen directe verbeterpunten uit dit onderzoek.

Scores op thema's:

Leerkracht	8,4
PBS	8,3
Sociale veiligheid	8,0
Voorzieningen	8,0
Onderwijs	7,8
Praktische vaardigheden	7,1

Op De Koperakker wordt er ingezet op de relatie tussen de leerkracht en de leerling. Ook de leerlingen ervaren dit als positief en het veilige schoolklimaat wordt ook gewaardeerd.

Onderwijsproces:

De Koperakker besteedt veel aandacht aan het onderwijsaanbod met als doel de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun vervolgbestemming en de samenleving. Het aanbod wordt ondersteund door een aantrekkelijke en uitdagende leeromgeving. Middels 'Breinhelden' wordt er geïnvesteerd in de executieve vaardigheden. In schooljaar 2023-2024 is het volgende geïmplementeerd:

- volledige implementatie van het Doelgroepenmodel+,
- NPO gelden zijn ingezet op goed schrijfonderwijs.



Schoolklimaat

Op De Koperakker heerst een veilig en ondersteunend schoolklimaat.

Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. Er zijn dit jaar lessen aangeboden, gericht op trauma sensitieve begrippen.

Daarnaast werken we met PBS, een schoolbreed systeem van positieve bekrachtiging en actief toezicht houden. Het programma is gericht op het versterken van gewenst gedrag en het voorkomen van probleemgedrag.



Mocht een leerling stress en/of onregelmatig gedrag laten zien, dan kan hij gebruik maken van de time-in plek, voortkomend vanuit onze trauma sensitieve benadering. Het team stelt zich gezamenlijk verantwoordelijk om onze leerlingen hierin te begeleiden, waarbij veiligheid voorop staat. Daarnaast zijn we gaan werken met Breinhelden, een methodiek gericht op het aanleren van executieve vaardigheden.

Onderwijsresultaten

De school behaalt met haar leerlingen aan het einde van de schoolloopbaan resultaten die voldoen aan het gestelde OPP of zelfs hoger.

De leeropbrengsten worden zowel op individueel, groeps- als schoolniveau besproken en interventies worden daar op afgestemd.

Voor de sociale en maatschappelijke competenties volgen we de leerlingen via de leerlijnen leren leren, zelfbeeld en sociaal gedrag.

Kwaliteitszorg en ambitie

De Koperakker heeft de zorg voor kwalitatief goed onderwijs hoog in het vaandel staan. De school kent een professionele kwaliteitscultuur. Er is sprake van een stimulerend werkklimaat en een hoog kwaliteitsbewustzijn bij alle medewerkers. De Koperakker verantwoordt zich over doelen en resultaten in het jaarverslag. Ambities worden opgepakt.

Financieel beheer

De Koperakker is een financieel gezonde school.



Personeel

De Koperakker heeft een krachtig team staan, we werken graag samen met onze doelgroep en zijn in hoge mate tevreden over de inhoud van ons werk, waardoor het aanwezigheidsgehalte zeer hoog is. Dit is elke dag terug te zien in het enthousiasme wat er heerst in de school.

Samenwerkingspartner

De ouders zijn onze belangrijkste stakeholders, ze worden uitgebreid meegenomen - tijdens de ouderavonden - inzake de resultaten van hun kind. De Koperakker werkt veelal samen met de jeugdhulpverleningsinstantie JoKi-C. Er zijn steeds ten minste twee pedagogisch medewerkers in de school aanwezig, zij verzorgen de ambulante hulpverlening.

De so-scholen van Koraal Onderwijs weten elkaar goed te vinden. Speciaal Onderwijs Breda, -De Muldersteeg, De Singel en De Koperakker- hebben gezamenlijke overlegmomenten met RSV Breda e.o.

Huisvesting

De Koperakker is gelegen op een mooie locatie. Het gebouw staat op de nominatie om er een (bijna) energie neutraal gebouw van te maken, er zal dan een her-/verbouwing plaatsvinden. Het gebouw wordt ouder en heeft meer onderhoud nodig de komende jaren om er een gezond leefklimaat van te maken.

Het onderwerp staat bij de gemeente Zundert op de agenda, er wordt een IHP (integraal huisvestingsplan) opgesteld.

3.2 Behaalde resultaten in schooljaar 2023-2024

In het jaarplan 2023-2024 bestonden de 4 pijlers waarop is gefocust uit:

1. Vanuit de visie op inclusief onderwijs werken we naar een IKEC toe:
 - Huisvesting staat bij de gemeente Zundert op de agenda inzake integraal huisvestingsplan.

- De Spar (Samen voor Persoonlijke Aandacht en Ruimte), is een instroomgroep die we samen met Open Door op gaan starten, begin schooljaar 2024-2025.
- Er is een verkenning met Kober om te onderzoeken of er mogelijkheden zijn tot verlengde ontwikkeltijd en/of naschoolse opvang (NSO). Er ligt een bestuurlijk commitment. 1 maart 2025 is het streven een NSO te starten op de Koperakker.
- De Verbinding is een project voor thuiszitters in de gemeente Etten-Leur. De leerlingen staan ingeschreven bij het regulier onderwijs, de Koperakker heeft 1 FTE aan leerkrachten gedetacheerd.

2. We gaan en staan voor de borging van een veilig schoolklimaat:

- Certificering van de gele en rode interventies van SWPBS staat gepland voor het najaar van 2024. We zitten volop in de voorbereiding en de interventies zijn uitgebreid.
- TSO wordt steeds beter zichtbaar in de school, mede door het lespakket. Al het personeel is TSO opgeleid en volgt de intervisiebijeenkomsten.
- Breinhelden, methode voor executieve vaardigheden is uitgebreid geïntroduceerd. Volgend schooljaar zal deze methodiek verder worden geïmplementeerd.
- Spelontwikkeling is onderzocht door de LIO-er. Er werd mondjesmaat gebruik gemaakt van het spelen in zones.
- De trampolines zijn geplaatst, hiermee is een start gemaakt voor de vernieuwing van de speelplaatsen.

3a. We hebben een nieuw onderwijsconcept, passend bij de leerlingen, omgeving en de tijdsgeest/ maatschappij:

- De realisatie van buitenlessen komt summier van de grond, de echte slag zal worden gemaakt als we de buitenruimtes hebben ingericht. We hopen dit in schooljaar 2024-2025 te realiseren.
- Het Groeilab krijgt opvolging in het nieuwe schooljaar, op de dinsdag.
- Talentontwikkeling is ingezet tijdens de woensdagmiddag. We hebben dit jaar de slag gemaakt om klasoverstijgend te gaan werken en collega's zijn buiten hun comfortzone getreden om onze pareltjes, kansrijk te helpen hun eigen talenten verder te ontwikkelen.
- De methode taal en spelling; Taal Actief is geïmplementeerd dit schooljaar.

3b. We hebben een didactische verdiepingsslag gemaakt -vanuit de NPO gelden- op:

- Technisch lezen onder begeleiding van de bibliotheek en de taal- leescoördinator. Het leesplezier is behoorlijk vergroot, waardoor er meer wordt gelezen.
- Visie op RT is uitgewerkt en er is een screening gestart.
- Voor het vak Schrijven hebben we scholing en coaching ingekocht bij collega's van de mytyschool. Zij hebben ons voorzien van hele duidelijke tips en hebben ons gecoacht.

4. Daarnaast heeft De Negensprong de afgelopen jaren mooie concepten ontwikkeld. Wanneer deze klaar waren voor implementatie, zijn deze doorgevoerd op onze locatie: Voor alle groepen is het OPP uitgewerkt in een Doelgroepenmodel+ i.p.v. in een Kerndocument.

- We werken met leerling in beeld van Cito.
- Inzake Kwaliteitszorg zijn algemene beleidsdocumenten geschreven welke we aan het vertalen zijn naar de locatie.
- Naar aanleiding van het nieuwe toezichtkader, is de structuur opnieuw weggezet/ ingericht op de OneDrive.
- Rubrieken en leerlijnen in ParnasSys worden ingevuld. Tijdens de leerlingbesprekingen worden deze geanalyseerd en mogelijk bijgesteld, in samenspraak met ouders.
- Enkele beleidsstukken zijn uitgewerkt en sommige vastgesteld.
- Voor opbrengstgericht werken analyseren we de didactische leeropbrengsten. Welke in juni allen aan de norm van 75% voldeden, met uitzondering van begrijpend lezen, deze zat er een paar procenten onder.
- Ook de LGO opbrengsten brengen we op school- en leerjaarniveau in beeld.



4. Uitstroomgegevens schoolverlaters 2023-2024

In schooljaar 2023-2024 zijn de opbrengsten van de schoolverlaters in kaart gebracht. Daarnaast is de bestending van de schoolverlaters van schooljaar 2022-2023 in kaart gebracht. Op cognitief niveau lukt het goed de leerlingen in te schalen op het juiste onderwijsperspectief.

4.1 Uitstroom 2023-2024

In totaal waren er aan het einde van het schooljaar 34 schoolverlaters en 11 tussentijdse uitstromers, waarvan één verhuisleerling en 6 leerlingen naar het regulier onderwijs, eentje ervan ontvangt aanbod gericht op HB en een ander bezoekt een school in België.

Overzicht van de doorstroomtoets is opgenomen in bijlage 1. In het schema zijn de uitstroomgegevens weergegeven.

Einduitstroomgegevens

2023-2024	Regulier	VSO	Percentage
Praktijk	0	3	9%
VMBO BBL/ KBL	12	5	50%
VMBO GL/ TL	2	5	20%
HAVO	1	3	12%
VWO	0	3	9%
Totaal	15	19	34
Percentage	44%	56%	100%

Van de 35 schoolverlaters behaalt 71,4% het benodigde niveau voor de uitstroombestemming zoals die vastgesteld is in hun OPP (2 jaar voor schoolverlaten) of hoger.

Uitstroomgegevens van de schoolverlaters (uitgaande van de uitstroombestemming zoals deze twee jaar voorafgaand aan de uitstroom is opgenomen in het OPP)		
Uitstroom boven het niveau dat was vastgesteld in het OPP.	8	23%
Uitstroom op het niveau dat was vastgesteld in het OPP.	17	49%
Uitstroom onder het niveau dat was vastgesteld in het OPP.	10	28%
Onbekend		
Totaal	35	100%

Tussenuitstroomgegevens

2023-2024	Aantal	Percentage
BAO	6	55%
SBO	2	18%
SO-4	1	9%
SO-2	1	9%
Overig (VO)	1	9%
Totaal	11	100%

Jaarlijks wordt gekeken naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen en wordt er besproken wat er nodig is om De Koperakker met de juiste bagage te kunnen verlaten.

Bestending schoolverlaters

De norm voor het behalen van de bestending is op 75% gesteld.

Bestending uitstroom 2022-2023

Bestending uitstroom juli 2023		
40 schoolverlaters totaal uitgestroomd	Na 1 jaar	
Op dezelfde uitstroombestemming/leer-route	85%	
Niet meer op dezelfde uitstroombestemming/leer-route	10%	
Onbekend	5%	

5. Resultaatafspraken jaarplan 2024-2025

Vanuit het schoolplan, evaluatie van het jaarplan 2023-2024, het nieuwe toezichtkader, de resultaten van de audit, de analyse van de leeropbrengsten en de analyse op LTO, is het jaarplan 2024-2025 geformuleerd.

Het laatste jaarplan van het huidige schoolplan zal in het teken staan van lopende trajecten. We focussen ons op eerder gestelde pijlers met nieuwe subdoelen:

1. Vanuit de visie op inclusief onderwijs werken we naar een IKEC toe:

- Huisvesting komt prominenter op de agenda bij de gemeente.
- De mogelijkheden voor een IKEC worden met meerdere partijen verkend. Er komt meer nadruk te liggen op diensten na onderwijstijd.

2. We gaan en staan voor de borging van een veilig schoolklimaat:

- Certificering van de gele en rode interventies van SWPBS.
- TSO zichtbaar maken in de school.
- Spelontwikkeling aanbieden, waar onder de aanpassing van het schoolplein.

3a. We hebben een nieuw onderwijsconcept, passend bij de leerlingen, omgeving en de tijdsgeest/ maatschappij:

- Groene speelplaatsen (met mogelijkheid tot buitenonderwijs)
- Bewegend leren komt steeds meer terug in de hele school.
- Verdere ontwikkeling op hoogbegaafdheid
- Talentontwikkeling verder uitwerken en implementeren in de school

3b. We gaan verder met een gerichte didactische verdiepingsslag op

- Begrijpend lezen
- Rekenen
- Spelling

4. Daarnaast heeft de Negensprong de afgelopen jaren mooie concepten ontwikkeld. Deze zullen geïmplementeerd worden op de scholen:

- Kwaliteitszorg wordt opnieuw ingericht naar aanleiding van het nieuwe toezichtkader. Beleidsstukken op kwaliteitszorg worden geschreven, vastgesteld en nageleefd.

- Analyses op de leeropbrengsten kunnen we lezen en op anticiperen. We voldoen aan de gestelde norm van 75% voor technisch lezen, spelling en rekenen. Voor begrijpend lezen voldoen we net niet aan deze norm.



Bijlage 1: Overzicht van de doorstroomtoets

