



Schoolgids 2024-2025







Voorwoord

Beste ouders/verzorgers en verwijzer(s),

De Koperakker biedt kwalitatief goed onderwijs aan kinderen in speciale omstandigheden of met speciale onderwijsbehoeften. Wij zien het kind achter het gedrag. Wij benaderen de kinderen met een positieve open houding en zo bouwen we samen aan de droom voor een mooie toekomst.

Bij ons komen de kinderen tot rust in een veilige omgeving met positieve energie. Ervaren ze succes, maken contact, bouwen vertrouwen op en komen tot leren.

In deze schoolgids maken wij u wegwijs hoe wij de nadruk leggen op onze positieve aanpak. Wij introduceren onszelf en vertellen hoe we werken binnen De Koperakker.

We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mochten er onverhoopt toch vragen zijn dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Kijk voor meer informatie op dekoperakker.nl.



We maken er samen een mooi schooljaar van!

*Met vriendelijke groet,
Namens het team En de Deelraad van De Koperakker.*

Marie-Louise Kerstens, Schoolleider

Inhoudsopgave

Wie zijn onze leerlingen	6
Waar we voor staan en waar we voor gaan	8
Kernwaarden	8
Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling	10
Uitstroom naar vervolgonderwijs	13
Kwaliteit van onderwijs	14
Passend onderwijs is samenwerken	15
Samenwerkingspartners	16
Nauwe samenwerking met JoKi-C	16
De Koperakker in de praktijk	18
De klas en de leerkracht	19
Commissie voor de Begeleiding	20
Wat verwachten we van de leerlingen?	21
De rol van de ouders/verzorgers	26
Ouderinfo en nieuwsbrief (Parro)	26
Toelating leerling (inschrijven)	27
De Schoolwijzer	28
Hoe komt u in contact met de school?	32
Financiële zaken	36
Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal	38
Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)	39

'Samen bouwen
aan de droom
voor een mooie
toekomst.'



Wie zijn onze leerlingen

De Koperakker biedt gespecialiseerd onderwijs (cluster 4) aan leerlingen tussen de 4 en maximaal 13 jaar oud, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning.

Met open armen verwelkomen wij ieder kind dat om welke reden dan ook niet voldoende gezien wordt in het reguliere onderwijs. Uiteraard is de mate en aard van de problematiek belangrijk voor de juiste begeleiding, echter kijken wij liever positief vooruit in plaats van negatief achterom.

Wij zien een kind achter het gedrag. Zodra het kind en ouders/verzorgers dit door onze begeleiding ook gaan inzien, groeit het kind in de rol van leerling en komt het aan onderwijs toe.

Als leerlingen op De Koperakker worden geplaatst, verwachten we dat de school aansluit bij hun onderwijsbehoeften.

Voor alle leerlingen van De Koperakker geldt dat de leerling:

- Een toelaatbaarheidsverklaring heeft;
- In groep 1 t/m 8 beschikt over een intelligentie vanaf IQ score 80;
- Meer gebaat is bij het onderwijsaanbod van De Koperakker dan van een andere (speciaal onderwijs) school.





‘Wij kijken liever
positief vooruit dan
negatief achterom.’



Waar we voor staan en waar we voor gaan

De Koperakker is vernoemd naar de akker achter de school waar vroeger gewas op stond wat op koper leek. De akker van koper. Dit perspectief, een andere manier van kijken, zetten we symbolisch in voor onze leerlingen. We kijken naar het kind achter het gedrag en vinden een leerling met eigen talenten.

Wij creëren een positieve sfeer op school waarin iedere leerling met plezier leert en waarin er voor zowel leerlingen als medewerkers ruimte is om zich te kunnen ontwikkelen. De diversiteit in onze school is een weerspiegeling van de maatschappij waar de leerlingen ook vertrouwd mee raken.

We vinden het belangrijk dat zowel medewerkers als leerlingen respectvol met elkaar omgaan, dat iedereen zich veilig voelt en zich verantwoordelijk gedraagt. Door positieve aandacht te geven is er ruimte voor leerlingen om te groeien. Ons onderwijs is erop gericht om de autonomie van de leerlingen te versterken en het plezier in leren te vergroten.

Door passende en stimulerende leerprogramma's aan te bieden, de expertise van het personeel te ontwikkelen en in te zetten, en een positief en veilig schoolklimaat is er ruimte voor:

Het individu

Zowel leerling als leerkracht voelt zich gezien en gehoord. Dit biedt perspectieven voor groei en ontwikkeling. We kijken naar de kwaliteiten en behoeften van eenieder.

Maatwerk

Door ieders persoonlijke ruimte te waarborgen en te respecteren, worden unieke talenten zichtbaar. We geven onderwijs op maat en sluiten dit aan op ieders specifieke onderwijsbehoeften. We creëren een rijke en uitdagende leeromgeving die aansluit bij de belevingswereld van het individu.

Samenwerking

Vanuit de verbinding, vanuit hart en expertise:

- tussen ouders/kind, onderwijs en zorg;
- met collega's;
- met andere betrokken organisaties. We delen onze expertise en leren van de expertise van andere organisaties.

Professionalisering

- Leren van elkaar, open houding en feedback geven en ontvangen;
- Verdieping op onderdelen van onze taken en aansluiten bij de digitale ontwikkelingen;
- Onze inzet is om de talenten van leerlingen zoveel mogelijk te ontwikkelen en ook om onze eigen talenten optimaal te ontwikkelen

De kernwaarden waar we mee werken zijn opgesteld in ons PBS (Positive Behavior Support) programma en verbonden aan onze visie; veiligheid, respect en verantwoordelijkheid.



janssen-fritsen

Tik Tok





Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling

De Koperakker biedt traumasensitief onderwijs. Dit betekent dat we op onze school vanuit verbinding (relatie), veiligheid en regulatie werken. Een groot aantal kinderen ervaart één of meer traumatische gebeurtenissen of zogenaamde ingrijpende jeugdervaringen, voordat ze achttien worden. Leerlingen in het speciaal onderwijs hebben vaak meerdere ingrijpende gebeurtenissen meegemaakt. Ingrijpende levensgebeurtenissen hebben een grote impact op de ontwikkeling van een kind. Regulatie, verbinding en veiligheid zijn stuk voor stuk onmisbaar in de ontwikkeling van ieder kind. Relaties, een gevoel van veiligheid en ervaringen van co-regulatie helpen namelijk om de hoeveelheid stress te verlagen en elkaars gedrag beter te begrijpen. Wij kijken verder dan het zichtbare gedrag van de leerling en zien de leerling achter het gedrag en de onderliggende behoeften. Onze school is een omgeving waarbij de leerling en diens ouder(s)/verzorger(s) gezien en gehoord worden, die helpt de leerling zich te kunnen ontspannen en veilig te voelen om zo tot leren te komen.

Basis- en extra ondersteuning

Binnen onze basisondersteuning kenmerkt ons schoolklimaat zich door een duidelijke structurering en voorspelbaarheid, vormgegeven in routines. Onze specifieke ondersteuning bestaat onder andere uit kleine klassen en meer handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners. Een schoolbrede aanpak gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling, een hooggeschoold en lerend team, begrip en inleving in de behoeften en mogelijkheden van de leerlingen en een intensieve samenwerking met zorgpartners die elke dag in school aanwezig zijn.

Op De Koperakker stellen we voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief (OPP) vast. Hierin staat wat de verwachte uitstroombestemming en het uitstroomniveau is. Hieraan koppelen we een passende leerroute en een passend leerstofaanbod.

Ieder jaar, expliciet tijdens de leerlingbespreking, bekijken we kritisch of De Koperakker nog steeds het beste antwoord vormt op de onderwijsbehoeften van het kind. Indien dit niet het geval is, zoeken we in samenspraak met de ouders/verzorgers naar een beter aansluitende vorm van onderwijs. Het onderwijsaanbod is steeds gericht op een eventuele terugplaatsing in het reguliere onderwijs, of een minder gespecialiseerde vorm van speciaal onderwijs als dat tot de mogelijkheden behoort.

Extra ondersteuning

Waar nodig zetten we extra ondersteuning in, in de vorm van:

- Meer individueel gerichte aanpak op leerlingniveau (aanpassingen betreffende aandacht/tijd, onderwijsmaterialen, de onderwijsomgeving, specifieke benadering/begeleiding);
- Intensieve individueel gerichte begeleiding of behandeling in samenwerking met zorgpartner;
- Rots en Water-training.



‘Bij ons worden
ieders unieke
talenten zichtbaar!’



Kleuteronderwijs

Ons kleuteronderwijs kenmerkt zich door ontwikkelingsgericht onderwijs en sluit aan op de natuurlijke behoefte van de kleuter om zich via spel spelonderwijs te ontwikkelen en tot leren te komen. De Koperakker reikt inhoud en activiteiten aan die voor de kleuters betekenisvol zijn. De kleuters nemen actief deel aan hun eigen ontwikkeling en we breiden hun ontwikkelingsmogelijkheden uit.

Om een rijke leeromgeving te creëren, gebruiken we een thematische dan wel programmagerichte opbouw. Zo werken we ook met de Kleuteruniversiteit. Die hebben als doelstelling te inspireren, te enthousiasmeren en willen collega's in het onderwijs ondersteuning bieden met kwalitatieve en doelgerichte producten en diensten. De SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling)-

doelen geven een duidelijk kader voor de invulling van het onderwijs. In deze leeromgeving worden de kleuters gestimuleerd, aangestuurd, begeleid en geobserveerd door de leerkracht/ondersteuner, waarbij we uitgaan van de mogelijkheden van het kind.

Leerstofaanbod

In de kerndoelen omschrijft de overheid welke leerinhouden de school aan leerlingen in het basisonderwijs moet bieden en wat zij aan het eind van de basisschool moeten weten en kunnen. Wij bieden alle voorgeschreven leerinhouden van die kerndoelen aan. De inhoud en vorm passen we aan bij de mogelijkheden van onze leerlingen.

Schoolverlatersprocedure en doorstroomtoets

Schoolverlaters ontvangen in januari een voorlopig schooladvies. In februari maken zij de doorstroomtoets. In maart ontvangt de school de uitslag en volgt een definitief schooladvies.

Vervolgens melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. Aan het begin van het schooljaar worden de schoolverlaters en hun ouders door ons verder geïnformeerd over de schoolverlatersprocedure en over de aanmelding bij de vervolgschool.

Op basis van intellectuele, didactische en sociaal-emotionele gegevens formuleert de Commissie voor de Begeleiding (CvB) een schooladvies in het schoolverlatersrapport. Deze schoolverlatersrapportage bespreken we met ouders/verzorgers en de leerling.

Voor iedere leerling die de school verlaat, stellen we een onderwijskundig rapport op waarvan de ouders/verzorgers een kopie ontvangen.

De opbrengstgegevens staan in het jaarverslag, dat te vinden is op dekoperakker.nl. Het jaarverslag wordt het volgende schooljaar in oktober vastgesteld en gepubliceerd.

Kwaliteit van onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. We werken opbrengstgericht en het is daarom van groot belang te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch niveau als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties.

Ieder jaar brengen we de leerresultaten van de leerlingen die bij ons vertrekken in kaart en volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. Op basis hiervan wordt ons onderwijs mogelijk bijgesteld. De uitstroomgegevens van de leerlingen van de laatste schooljaren zijn te vinden op onze website.





Kwaliteit borgen en verhogen

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze kwaliteit met Kwaliteitskaarten waarop beschreven staat wat we onder goed onderwijs verstaan. Dit wordt gecheckt door het bovenschoolse auditteam. Regelmatig vragen we ouders/verzorgers, leerlingen, personeel en samenwerkingspartners middels onderzoeken hoe tevreden ze zijn over De Koperakker.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op onze school. Het geeft ons inzicht in de sterke- en ontwikkelpunten van onze school.

In schooljaar 2020-2021 hebben we in het schoolplan onze ambities beschreven voor de komende vier jaar. Deze ambities worden naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan. Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten zijn te vinden op de website.

Passend onderwijs is samenwerken

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op de reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van het samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden, werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing in een reguliere school, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen, zijn aangewezen op het speciaal onderwijs.

De brede basisondersteuning en de mogelijke extra ondersteuning van onze school is beschreven in ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP), dat te vinden is op onze website.

Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont, voor De Koperakker is dat Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o. PO 3003: rsvbreda.nl.



Samenwerkingspartners

We werken samen met de schoolarts, Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), leerplichtambtenaren en zorgaanbieders welke betrokken zijn bij onderwijs zorg arrangementen (OZA).

Nauwe samenwerking met JoKi-C

Samen met JoKi-C proberen we kinderen vanuit één plan te helpen met hun problemen. In het multidisciplinair overleg komen medewerkers van de ketenpartner en school die betrokken zijn bij de begeleiding van een kind bij elkaar. Samen stellen we een behandelplan op, evalueren we de uitvoering en stellen we bij waar nodig. De school draagt de verantwoordelijkheid voor het functioneren van het kind op school.



'Mogelijkheden
om kansrijk de
school te verlaten.'



De Koperakker in de praktijk

Grootte van De Koperakker

De Koperakker beschikt over 12 klaslokalen. We streven ernaar de groepen evenredig in te delen, met een gemiddelde van 12 leerlingen per klas. We hebben een maximale capaciteit van 144 leerlingen. Op het moment dat we dit aantal bereiken, hanteren we een wachtlijst.

Onderwijstijden

Voor alle leerlingen geldt dat zij jaarlijks tenminste 940 uur onderwijs volgen in hun basisschoolperiode van acht jaar. We werken volgens het vijf-gelijke-dagen model. Elke dag, inclusief de woensdag, hebben de leerlingen les van 8.30 tot 14.05 uur. Elke dag ontvangen de leerlingen 5 uren onderwijs. Vanaf 8.20 uur is er een inloop en om 8.30 uur starten de lessen.

Voor leerlingen die door omstandigheden geen volledig onderwijsaanbod kunnen volgen, wordt onderschrijving van de onderwijstijd aangevraagd bij de inspectie voor onderwijs. Dit in samenspraak met de ouders/verzorgers. De begeleiding is er uitdrukkelijk op gericht om hen gedurende die dispensatieperiode te brengen naar een fulltime plaatsing op de school.

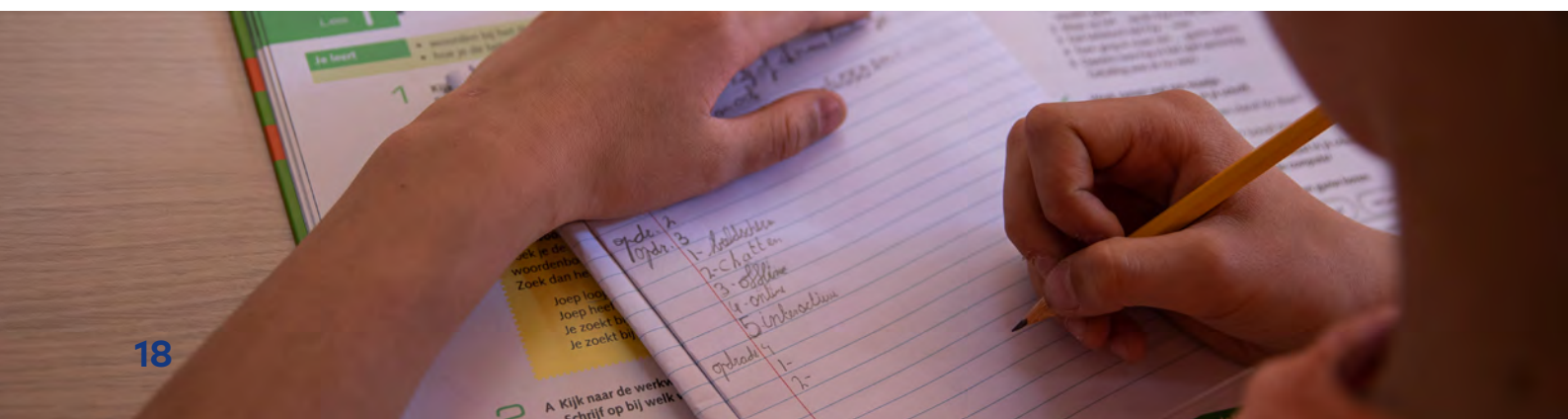
Pauzes

Alle groepen hebben zowel in de ochtend als de middag een kwartier pauze. Om niet te veel leerlingen op het plein te laten spelen zijn zowel de ochtend- als de middagpauze verdeeld.

Lestijden

Dag	Lestijden
Maandag	8.30 - 12.00 uur 12.35 - 14.05 uur
Dinsdag	8.30 - 12.00 uur 12.35 - 14.05 uur
Woensdag	8.30 - 12.00 uur 12.35 - 14.05 uur
Donderdag	8.30 - 12.00 uur 12.35 - 14.05 uur
Vrijdag	8.30 - 12.00 uur 12.35 - 14.05 uur

De vakantie- en studiedagen vindt u in de schoolwijzer



De klas en de leerkracht

Rapport

Tweemaal per jaar verwerken we de resultaten van iedere leerling in een leerlingrapport. Het eerste rapport komt in december. Aan het einde van het schooljaar verschijnt het tweede rapport. Het leerlingrapport wordt voor het kind geschreven, zodat de leerling kan zien dat hij/zij op de goede weg is.

Perspectief op ontwikkeling in ontwikkelingsperspectiefplan

Binnen zes weken na een complete aanmelding kijken we of de leerling plaatsbaar is. Als dit het geval is, wordt er een document opgesteld. Hierin staat het ontwikkelingsperspectief (OPP) beschreven dat bestaat uit de verwachte uitstroombestemming, het verwachte

uitstroomniveau en de leerroute. Ook beschrijven we het niveau van functioneren op gedrag en sociaal-emotioneel gebied in het ontwikkelingsperspectiefplan. We bespreken het ontwikkelingsperspectiefplan twee keer per schooljaar met ouders/verzorgers tijdens het zogeheten OPP-gesprek.

Tijdens deze bespreking evalueren we expliciet de leerresultaten en de geboden ondersteuning. Met ouders/verzorgers bespreken we de leerresultaten en of de ondersteuning echt werkt en blijft werken. Waar nodig stellen we bij.





Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) heeft de taak om er met het team voor te zorgen dat iedere leerling optimaal kan leren en zich daardoor maximaal kan ontwikkelen. De CvB bestaat uit de schoolleider, intern begeleiders, gedragswetenschappers en de jeugdarts van de GGD.

De leden van de CvB werken als multidisciplinair team. De CvB maakt een plan op maat (Handelingsgerichte Diagnostiek) voor alle leerlingen. De CvB stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt de voortgang. De CvB ziet toe op de kwaliteit van de totale zorg, begeleiding en het onderwijs, van het moment van instroom tot de uitstroom van leerlingen.

Wat verwachten we van de leerlingen?

Respectvol en vriendelijk naar elkaar

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust en duidelijkheid heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken. Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma.

Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS)

We werken met PBS, een schoolbreed systeem van positieve bekrachtiging en actief toezicht houden. Het programma is gericht op het versterken van gewenst gedrag en het voorkomen van probleemgedrag.

Algemene normen voor een veilige school

Binnen De Koperakker hanteren wij de gedragsverwachtingen van ons PBS programma. Wij werken met deze schoolbrede aanpak, waarin preventie centraal staat, vanuit onze gezamenlijke basiswaarden. Middels gedragslessen krijgen kinderen de gedragsverwachtingen aangeleerd.

Van zowel leerlingen als personeel verwachten we dat zij deze gedragsverwachtingen naleven. We bespreken deze verwachtingen zeer regelmatig met de leerlingen, bijpassende visualisaties hangen in de klassen en in de school.

Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan. Het omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage. Marion Jacobs is de veiligheidscoördinator.

Ongevallen en bijna ongevallen worden geregistreerd. Deze registratie wordt gebruikt om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

Roken is verboden

We wijzen onze leerlingen op de mogelijkheden en op de gevaren van roken.

In openbare gebouwen, zoals de school, geldt een wettelijk rookverbod. Dit rookverbod is voor onze school uitgebreid naar het gehele schoolterrein.

Wat te doen bij pesten?

Er wordt gewerkt aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen wordt ook gewerkt aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Pesten kun je bespreken met de leerkracht of met het 'aanspreekpunt bij pesten' Ingeborg Hemerik.



Regulatie

Sommige leerlingen hebben moeite met zelfregulatie, ofwel het zelf kunnen beheersen en sturen van het gedrag. Op momenten van stress en ontregeling hebben deze leerlingen de leerkracht nodig als co-regulator om weer een kalm brein te krijgen. De leerkracht of ondersteuner die hen kan troosten of steunen en meehelpt om te kalmeren en weer in hun 'raampje' te komen. Wij zijn ervan overtuigd dat iedere leerling het graag goed wil doen en helpen hen bij het leren herkennen van signalen van stress en spanning. Als de leerling zelf bewust gaat worden wanneer de spanning oploopt, kunnen ze met hulp van de leerkracht andere keuzes gaan maken en zelfregulatievaardigheden ontwikkelen.

Begeleiding stress en ontregeling

Het team heeft afspraken over de begeleiding van leerlingen die stress en ontregeling laten zien. Vanuit onze traumasensitieve benadering is er in elke klas een individuele time-in plek waar de leerling tot rust kan komen. Indien dit onvoldoende helpt, gebruiken we een time-in plek in een andere klas. Het gaat hier om een korte, tijdelijke interventie. Zodra het kind weer rustig en aanspreekbaar is, kan de leerling terug naar de klas. Het team stelt zich gezamenlijk verantwoordelijk om onze leerlingen hierin te begeleiden.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd, kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.

Leerlingenraad

De Koperakker heeft een leerlingenraad gevormd door leerlingen van groep 7 en 8. Zij worden in hun taak begeleid door de schoolleider.





Regels rondom schorsing of verwijdering

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat hij/zij een bedreiging is voor zichzelf, voor anderen en zijn/haar nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Een schorsing wordt uitgesproken door de regiodirecteur op voorpraak van en in overleg met de schoolleider. Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor de veiligheid van de betreffende leerling, klasgenoten of medewerkers in het geding komt;
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is;
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering;
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving, zoals bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens of de leerling onder invloed is van verdovende middelen (zoals drugs en alcohol).

Bij schorsing mag de leerling gedurende een bepaalde tijd niet meer de school in. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de inspectie van het onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders/verzorgers en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De schorsing is altijd tijdelijk met een maximumduur van vijf schooldagen.



Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst worden geschorst, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering. Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling;
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier;
- De context van het gebeuren;
- Zijn er al eerdere voorvallen geweest?

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling heeft gevonden.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl. Zie meer informatie onder hoofdstuk ouders, laatste artikel, "Wat te doen bij klachten?".

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.





'We zorgen voor
een positieve
sfeer met ruimte
voor ontwikkeling.'



De rol van de ouders/verzorgers

Op De Koperakker vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk; we hebben een gemeenschappelijk belang en een gedeelde zorg: het kind. Samenwerking tussen ouders/verzorgers en school is in het belang van het kind, daarom willen we investeren in een goede verstandhouding met ouders/verzorgers. Er dient sprake te zijn van wederzijds respect en vertrouwen.

Ouderinfo en berichten (Parro)

Informatie ontvangen ouders/verzorgers via het digitale ouderportaal van ParnasSys; Parro. Dit is een communicatiesysteem waarin zowel school-, klassen-, en leerlingsspecifieke informatie wordt gedeeld. De website is een communicatiemiddel voor algemene informatie.

Bij bijzonderheden of belangrijke gebeurtenissen vinden we persoonlijk (telefonisch) contact belangrijk.

Apple: <https://apps.apple.com/nl/app/parro/id1053388628>

Android: <https://play.google.com/store/apps/details?id=nl.topicus.geon.parrocomm&hl=nl&gl=US>

Oudergesprekken

Elke klas wordt meerdere keren per jaar uitgebreid besproken door de leerkracht met de Commissie voor de Begeleiding (CvB). Daarnaast wordt er met de ouders in elk geval twee keer per jaar een gesprek gepland over hun kind. Tijdens deze bespreking evalueren we de leerontwikkeling en de ingezette ondersteuning. Met de leerling bespreken we ook de leerontwikkeling en of de ondersteuning voldoende aansluit. Waar nodig stellen we bij.

Vervolgens wordt ook ieder jaar kritisch bekeken of De Koperakker nog steeds de beste plek/school is gezien de onderwijsbehoeften van het kind. Als dit niet het geval is zoeken we in samenspraak met de ouders/verzorgers naar een beter aansluitende vorm van onderwijs. Dit kan op een andere onderwijslocatie van Koraal zijn, een andere vorm van Speciaal (Basis) Onderwijs, het reguliere basisonderwijs of het voortgezet onderwijs.

Toelating leerling (inschrijven)

Voor de plaatsing op een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school.

Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een burgerservicenummer (BSN). De school moet bij aanmelding het BSN kunnen controleren. Dit kan middels één van de onderstaande documenten:

- Een identiteitskaart of paspoort van de leerling;
- Een uittreksel van het bevolkingsregister.

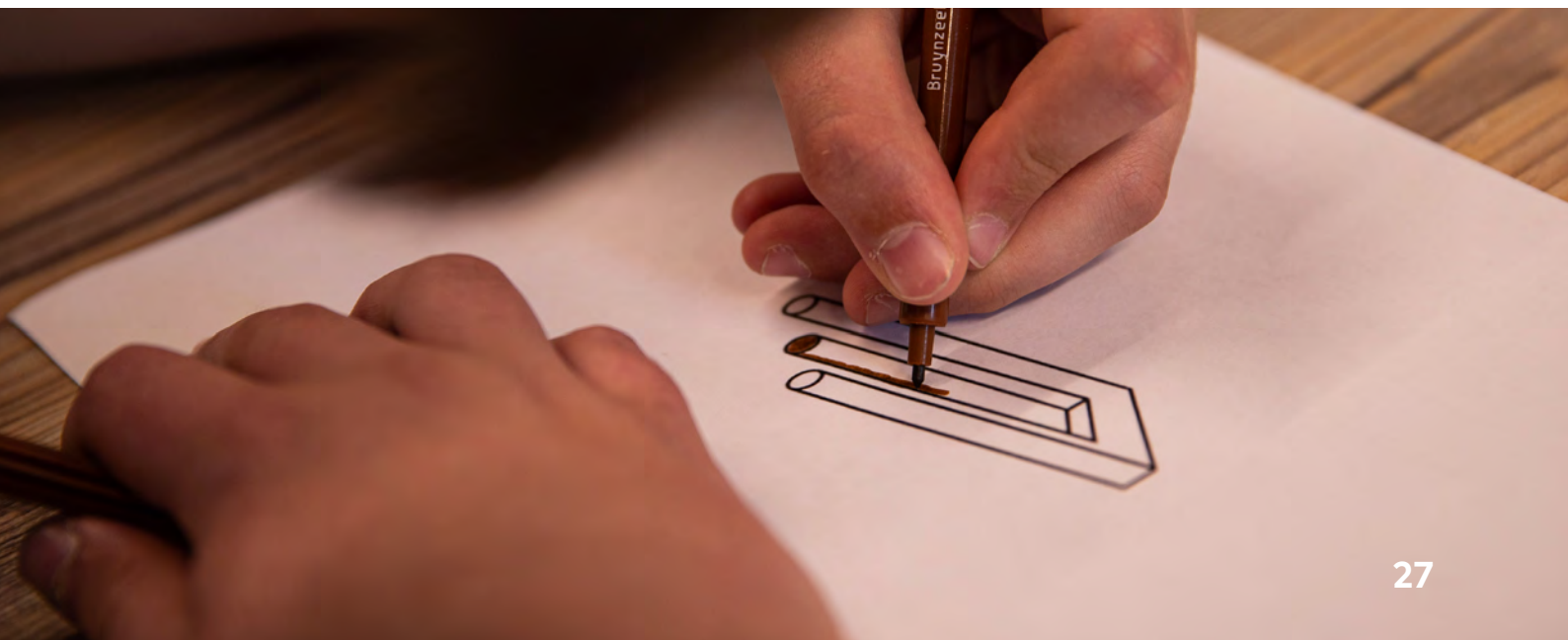
Let op: zonder burgerservicenummer kan uw kind niet als leerling van onze school worden ingeschreven.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld, conform de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG).

Toestemmingsverklaring

Bij plaatsing wordt een toestemmingsverklaring ondertekend door ouders/verzorgers. Hiermee verleent u onder andere toestemming voor psychologisch en onderwijskundig onderzoek bij plaatsing op school en voor de periode dat uw kind op school is ingeschreven. Tevens geeft u toestemming om onderzoeksgegevens en andere rapportages te bespreken met de CvB. Bij inschrijving van uw kind op De Koperakker wordt uw toestemming gevraagd tot het maken van foto-, video- of geluidsopnamen van uw kind. Indien u geen toestemming geeft, respecteren wij dit.





Wij zorgen voor een positieve sfeer!

In deze nieuwe schoolwijzer 2024-2025 vindt u belangrijke praktische informatie over onze school. Meer uitgebreide informatie over bijvoorbeeld veiligheid, gedragsregels en het onderwijsaanbod van onze school kunt u vinden in de digitale schoolgids op de website: www.dekoperakker.nl

Onze visie

De Koperakker is vernoemd naar de akker achter de school waar vroeger gewas op stond wat op koper leek. De akker van koper. Dit perspectief, een andere manier van kijken, zetten we symbolisch in voor onze leerlingen. We kijken naar het kind achter het gedrag en vinden een leerling met eigen talenten. Wij kijken graag positief vooruit.

Schooltijden

Wilt u langskomen? Dan bent u van harte welkom. Wij verzoeken u vooraf telefonisch een afspraak te maken.

Onze school is van **maandag t/m vrijdag** telefonisch bereikbaar **van 8.15 tot 16.30 uur**.

Meldingen

Als een leerling ziek is of om een andere onverwachte reden niet naar school kan komen, moet de ouder/verzorger dit **vóór 8.30 uur** telefonisch doorgeven aan de school via het nummer **076 - 596 33 45**.

Denk eraan om op tijd het taxibedrijf te informeren dat uw kind niet opgehaald hoeft te worden.

Telefoonnummer taxibedrijf:





Kalender 2024-2025!

Augustus & September

Start schooljaar 19 augustus 2024

Oktober & November

Studiedag 7 oktober 2024

Herfstvakantie 21 t/m 25 oktober 2024

December & Januari

Studiedag 6 december 2024

Kerstvakantie 23 december 2024 t/m 3 januari 2025

Februari & Maart

Studiedag 10 & 11 februari 2025

Carnavalsvakantie 3 t/m 7 maart 2025

April

Meivakantie 21 april t/m 2 mei 2025

Mei

Bevrijdingsdag 5 mei 2025

Hemelvaartonderbreking 29 & 30 mei 2025

Juni

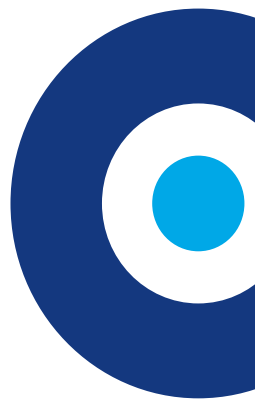
2e Pinksterdag 9 juni 2025

Studiedag 10 & 11 juni 2025

Juli & Augustus

Studiedag 4 juli 2025

Zomervakantie 7 juli t/m 15 augustus 2025



Bereikbaarheid

T 076 - 596 33 45
M dekoperakker@koraal.nl
W www.dekoperakker.nl

Montenslaan 2a
4891 SN Rijsbergen

Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?
Neem dan contact met ons op!



De Schoolwijzer

De schoolwijzer helpt u met een helder overzicht van de vrije dagen. De gedrukte schoolwijzer ontvangt u aan het begin van het schooljaar. Mocht u die kwijt zijn, dan vindt u een digitale versie op onze website.

Studiedagen

In het schooljaar 2024-2025 zijn een aantal vrije dagen gepland, waaronder studiedagen. Tijdens deze studiedagen is de school gesloten en zijn de leerlingen vrij.

Extra verlof aanvragen

Het volgen van onderwijs is erg belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlobbrief in te vullen, die op school bij de administratie te verkrijgen is. Meer informatie rondom extra verlof is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht>.

Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Ziek melden, schoolverzuim

Een ziekmelding van een leerling moet door ouders/verzorgers voor aanvang van de schooldag worden doorgegeven aan de school. Tevens dient u, indien van toepassing, het taxibedrijf te laten weten dat uw kind niet opgehaald hoeft te worden. Wanneer de school geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/verzorgers.

Medicijngebruik op school

Wanneer uw kind op school medicijnen gebruikt, dient u ervoor te zorgen dat de medicijnen op school beschikbaar zijn. U geeft deze in een gesloten envelop aan de taxichauffeur mee. De chauffeur geeft het af aan een medewerker (perronwacht) van school. Zij zorgen ervoor dat de medicatie terecht komt bij de medicijncommissie, die verder zorg draagt voor een juiste verdeling. Medicatie bewaren we in de klas, in een afgesloten kluis. Gelieve geen medicatie aan de kinderen mee te geven!

Telefoonbeleid op school

Binnen onze school hanteren we het "Nee, tenzij.." beleid. Voor de leerlingen geldt dat zij geen gebruik maken van hun telefoon* binnen de school. De telefoon wordt bij voorkeur niet meegenomen naar school. Wanneer dit wel het geval is, worden telefoons bij binnenkomst opgeborgen en worden ze na het einde van de schooltijd weer meegenomen.

Door het verbod op de telefoon willen we het verstoren van het leerproces beperken. Tegelijkertijd zijn we ons ervan bewust dat we als school een verantwoordelijkheid hebben op het gebied van digitale geletterdheid. Daar besteden we als school in brede zin aandacht aan.

* Waar telefoon staat, worden alle devices bedoeld zoals ook smartwatches, tablets en dergelijke.

Leerlingenvervoer

Het vervoer van en naar school gebeurt voor alle leerlingen op eigen gelegenheid of per kleine bus of taxi. Als het kind wordt geplaatst op een school van Het Driespan bepaalt de woongemeente de vervoerswijze. Voor het vervoer van leerlingen kunnen ouders/verzorgers een aanvraag leerlingenvervoer indienen bij de eigen

gemeente. De gemeente regelt, na goedkeuring, het taxivervoer. Voor het vervoer van leerlingen vraagt de gemeente om een zogenaamde 'schoolverklaring'. De taxibedrijven zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf in te lichten.

Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf. Mocht dit niet tot een oplossing leiden, dan kunt u contact opnemen met de gemeente.

Gezond eten

We willen graag een gezonde school zijn. Voor de kleine ochtendpauze mag uw kind drinken en fruit meenemen. Door het vijf-gelijke-dagenmodel eten de leerlingen 's middags gezamenlijk in de klas. Wij willen u vragen om uw kind een gezonde lunch en drinken mee te geven.

Wat te doen bij lesuitval?

De school doet altijd zijn uiterste best om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangende oplossing voor de klas. De Koperakker hanteert een vervangingsprotocol.

Hoofdluisbestrijding

De Koperakker heeft een protocol met betrekking tot hoofdluisbestrijding. De GGD West-Brabant gaf ons advies bij het opstellen hiervan. Het volledige protocol is beschikbaar op school.



Hoe komt u in contact met de school?

U kunt natuurlijk telefonisch of schriftelijk contact met ons opnemen. Wilt u een groepsleerkracht spreken, dan kunt u het beste telefonisch contact opnemen vóór of na schooltijd.

Naast bovengenoemde oudercontacten houden wij u verder op de hoogte middels de ouderkalender, nieuwsbrief 't Akkertje, berichtgeving via Parro en overige brieven.

Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is: 076 - 596 33 45
- De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 8.15 tot 16.30 uur
- E-mail: dekoperakker@koraal.nl
- Website: dekoperakker.nl

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van De Koperakker, zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is.

Wijziging gegevens bij verhuizing of ander telefoonnummer

Wij vragen u vriendelijk om wijzigingen van adres, telefoonnummer, e-mailadres etc. door te geven aan de administratie van de school. Zo blijft u voor ons bereikbaar en ontvangt u onze post op het juiste adres. Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

De Koperakker
Montenslaan 2a
4891 SN Rijsbergen
076 - 596 33 45
dekoperakker@koraal.nl
dekoperakker.nl

Schoolleider

Marie-Louise Kerstens
Bereikbaar via school op 076 - 596 33 45
mkerstens@koraal.nl

Schoolarts

GGD Breda
076 - 528 20 00

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl
info@onderwijsgeschillen.nl

Klachten en vertrouwenspersoon

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie,
seksueel misbruik, ernstig psychisch of
fysiek geweld:
Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

Inspectie van het Onderwijs

onderwijsinspectie.nl
Als er vragen zijn over het onderwijs in het
algemeen of de inspectie in het bijzonder
kunt u die richten aan de Inspectie van het
Onderwijs.

0800 - 8051 (gratis)

Externe contactpersoon

Ilse Roelands
Bereikbaar via 06-39341342
i.roelands@gimd.nl



Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders. Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag. Het gaat hier niet alleen over informatie over de school, maar bijvoorbeeld ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school.

De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook zelf informatie bij de school over hun kind opvragen. Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders.

Vrijwilligers - Helpende handen

De vrijwilligers - helpende handen toveren de school om in een warme kerstsfeer, helpen met carnaval of bij het bakken van pepernoten. De helpende handen bestaat uit een aantal vrijwillige enthousiaste ouders. Het samenwerken met de leerkrachten staat centraal. Samen wordt er gekeken naar hoe een bepaalde activiteit georganiseerd kan worden.

U hoeft geen lid te worden om mee te helpen met een activiteit. Aan het begin van het schooljaar wordt geïnventariseerd welke ouders/verzorgers zich beschikbaar stellen om te helpen. Wij zijn blij met elke vorm van hulp.

Wat te doen bij klachten?

We stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en bieden de ruimte om zaken bespreekbaar te maken. We zoeken altijd samen naar een oplossing die bij u en de aard van de klacht past.

Binnen De Koperakker is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon van de school, Ingeborg Hemerik. Zij is te bereiken via 076 - 596 33 45. Zij kan u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een vertrouwenspersoon inzetten. Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot onze externe contactpersoon Ilse Roelands. Zij is bereikbaar via 06-39341342 of per mail via i.roelands@gimd.nl.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze indienen bij:

[Landelijke Klachtencommissie \(LKC\)](#)

[Onderwijsgeschillen](#)

030 - 280 95 90

www.onderwijsgeschillen.nl



'Wij zien een
kind achter het
gedrag.'

Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

Met ingang van schooljaar 2023-2024 is, in overleg met de medezeggenschap, de vrijwillige ouderbijdrage op De Koperakker komen te vervallen.

Stichting leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders/verzorgers met een laag inkomen van schoolgaande kinderen tot 18 jaar. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Meer informatie op leergeld.nl. School is hierin geen partij en hoeft ook niet op de hoogte te worden gesteld als ouders hier gebruik van willen maken.

Schade en verzekeringen

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten, alsmede een reisverzekering bij uitstapjes. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering.

De school aanvaardt géén aansprakelijkheid voor schade die door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom is toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen eventueel zelf een schadeverzekering afsluiten.

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen, meubilair of andermans eigendom wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld.

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de groepsleerkracht dit direct aan de ouders/verzorgers. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gezonden. Indien u een AVP (Aansprakelijkheidsverzekering Particulieren) heeft, kunt u proberen zelf het bedrag terug te vorderen.



Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal

De Koperakker maakt deel uit van Stichting Het Driespan, de onderwijsgroep van Koraal in West-Brabant.

Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum, een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid. Deze regio indeling zorgt er onder andere voor dat we expertise delen, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze leerlingen te waarborgen. Wanneer van toepassing voor de leerling zoeken we de combinatie onderwijs en zorg steeds op en bouwen we dit verder uit.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider. Zij wordt in haar begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

Eindverantwoordelijk voor de scholen in de regio West-Brabant van Koraal is regiodirecteur Ivo van Riel.





Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De DR voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal. Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door

medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de DR of een vraag hebben voor de leden van de DR, dan kunt u terecht bij de administratie van de school. Zij helpen u graag verder.



De Koperakker
Montenslaan 2a
4891 SN Rijsbergen
076 - 596 33 45

dekoperakker.nl
koraal.nl

*Heeft u vragen?
Bel of mail gerust!*

