

Jaarverslag 2023-2024

De Singel

1. Inleiding

Elke school stelt elk jaar een jaarverslag op om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op schooljaar 2023-2024. Het verslag geeft u meer informatie over de kwaliteitszorg binnen de school en de opbrengsten van ons onderwijs.

2. Kwaliteitszorg binnen Koraal & De Singel

Binnen Koraal vinden we het belangrijk om continu te werken aan de versterking van de kwaliteit van onze diensten. Voor het onderwijs en onze school betekent het dat we kwalitatief goed onderwijs willen geven aan onze leerlingen. Om de kwaliteit te monitoren stellen we ons continu de drie elementaire vragen over het onderwijs voor leerlingen:

- ✓ krijgen ze goed onderwijs? (Onderwijsproces)
- ✓ voelen ze zich veilig? (Veiligheid en schoolklimaat)
- ✓ leren ze genoeg? (Onderwijsresultaten)

En antwoord op de vraag hoe daarop gestuurd wordt:

- ✓ heeft de school voldoende zicht en grip op de onderwijskwaliteit? (Sturen, kwaliteitszorg en ambitie)
- ✓ heeft het bestuur voldoende zicht en grip op de onderwijskwaliteit en de randvoorwaarden? (Besturen, kwaliteitszorg en ambitie)

Dit doen we systematisch en op een cyclische manier. Hierdoor is kwaliteitszorg in alle geledingen een continu proces van ontwikkeling.



3. Opbrengsten kwaliteitszorg binnen De Singel

In het onderstaande overzicht is te vinden aan welke kwaliteitsgebieden is gewerkt in het jaarplan in schooljaar 2023-2024. We volgen daarbij het toezichtskader van de Inspectie van het Onderwijs. Tevens is de verantwoording van de NPO middelen opgenomen. In de tabel is vervolgens te zien aan welk specifiek onderdeel van het kwaliteitsgebied is gewerkt en de inhoud daarvan in de vorm van een actiepunten. Daarnaast geven de kleuren aan in welke mate het actiepunten is behaald en afgerond. Onder het overzicht van deze actiepunten staat de analyse en conclusie van het jaarplan van schooljaar 2022-2023 beschreven.

De kwaliteitsgebieden uit het toezichtskader zijn in onderstaand overzicht als volgt afgekort:

- OP: onderwijsproces
- OR: onderwijsresultaten
- VS: schoolklimaat & veiligheid
- SKA: sturing, kwaliteitszorg & ambitie

| Monitor 2023-2024 | | | | | |
|---|--------------|----------------|----------|-----------------|--------|
| OP 1 Aanbod | | | | | |
| Actiepunten | Voortgang | | | | |
| Het aanbod gericht op het curriculum Nederlandse taal is vanuit visie opnieuw ingericht. <small>Schoolplan 2020-2025: Onderwijskundig beleid - Leerstofaanbod</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |

OP 1.17 De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen deel uit te maken en bij te dragen aan de pluriforme, democratische samenleving

| Actiepunt | Voortgang | | | | |
|---|--------------|----------------|----------|-----------------|--------|
| Beleid: Visie, aanbod en analyse van de opbrengsten gericht op burgerschap en LGO (leren leren, sociaal gedrag, zelfbeeld, oriëntatie op jezelf en de wereld) is geïmplementeerd <small>Schoolplan 2020-2025: Onderwijskundig beleid - Leerstofaanbod</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |

OP 1.4

| Actiepunt | Voortgang | | | | |
|--|--------------|----------------|----------|-----------------|--------|
| De school biedt –voor de leerlingen die dat aankunnen- een aanbod (digitaal/online) aan dat de referentieniveaus Taal en Rekenen omvat <small>Schoolplan 2020-2025: Leerstofaanbod</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |

OP 2.1 De school verzamelt vanaf binnenkomst systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van de leerlingen op alle voor het onderwijs belangrijke domeinen

| Actiepunt | Voortgang | | | | |
|--|--------------|----------------|----------|-----------------|--------|
| Het kleuteraanbod binnen De Singel is goed beschreven en afgestemd op de doelgroep <small>Schoolplan 2020-2025: Onderwijskundig beleid - Leerstofaanbod</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |
| Het beleid gericht op alle opbrengsten en de analyse op school, groep en leerling niveau is uitgewerkt en geïmplementeerd <small>Schoolplan 2020-2025: Onderwijskundig beleid - Resultaten</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen

| Actiepunt | Voortgang | | | | |
|--|--------------|----------------|----------|-----------------|--------|
| Het traumasensitief klimaat is zichtbaar binnen de school <small>Schoolplan 2020-2025: Onderwijskundig beleid - Pedagogisch handelen</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |

OP 3.7 De leraren creëren een pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat, waardoor leerlingen actief en betrokken zijn

| Actiepunt | Voortgang | | | | |
|---|--------------|----------------|----------|-----------------|--------|
| De Singel heeft een duidelijke visie op bewegen, er is een duidelijke definitie over bewegen. Er is een schoolbreed beleid vastgesteld en duidelijk voor iedereen hoe het beleid binnen de school ingezet wordt. <small>Schoolplan 2020-2025: Onderwijskundig beleid - Leerstofaanbod</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |
| ICT inzet NAO robot in de klas t.a.v. verrijking van het onderwijs <small>Schoolplan 2020-2025: Onderwijskundig beleid - Didactisch handelen</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |

SKA 1.7 De schoolleiding heeft beschreven op welke manier ze zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit

| Actiepunt | Voortgang | | | | |
|--|--------------|----------------|----------|-----------------|--------|
| Het kwaliteitsbeleid van Koraal wordt op maat gemaakt voor De Singel <small>Schoolplan 2020-2025: Zorg voor kwaliteit - Kwaliteitszorg</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |

SKA

2.5 De schoolleiding zorgt voor deskundigheidsbevordering van het personeel in relatie met de gestelde doelen

| Actiepunt | Voortgang | | | | |
|---|--------------|----------------|----------|-----------------|--------|
| Teamscholing gericht op communicatie met ouders en ouderbetrokkenheid <small>Schoolplan 2020-2025: Strategisch beleid - Professionals</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |

Geen resultaatgebied

| Actiepunt | Voortgang | | | | |
|--|--------------|----------------|----------|-----------------|--------|
| Ontwikkeling nieuw rapport en kleuterrapport <small>Schoolplan 2020-2025: Onderwijskundig beleid - Resultaten</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |
| Actiepunt | Voortgang | | | | |
| Scholing Doordacht Passend Lesmodel <small>NPO School Programma 2020-2025: Directe instructie</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |
| Er is een definitie en een visie op bewegend leren. Er is een eenduidig plan hoe het op De Singel ingezet wordt. <small>Schoolplan 2020-2025: Onderwijskundig beleid - Didactisch handelen</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |
| Inzet van leraarondersteuner 1,0 gericht op extra ondersteuning <small>NPO School Programma 2020-2025: Onderwijsassistenten/instructeurs</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |
| Kleuteropbrengsten borgen in Opbrengstgericht werken <small>Schoolplan 2020-2025: Onderwijskundig beleid - Resultaten</small> | Niet gestart | Oriëntatiefase | Werkfase | Afrondende fase | Gereed |

3.1 Analyse van het jaarplan

In schooljaar 2023-2024 hebben we nog niet alle genoemde actiepunten behaald. We hebben een mooie stap gezet in de kwaliteitsontwikkeling van de school. Van de actiepunten is 6% (het borgen van het kleuteropbrengsten) nog niet gestart omdat het actiepunt verder in tijd is geplaatst omdat dit punt pas na het vaststellen van het Kleuterbeleidsplan gestart kon worden. Dit beleid is aan het einde van schooljaar 2023-2024 vastgesteld. In de afrondende fase zit 16% van de actiepunten. Dit zijn actiepunten die om praktische redenen niet meer vastgesteld konden worden in het team. Deze punten zijn doorgeschoven naar het volgende schooljaar. We hebben 81% van de actiepunten afgerond. Enkele van deze punten worden in schooljaar 2024-2025 omgezet in borgen in ons beleid.

De Teamscholing met betrekking tot Ouderbetrokkenheid is afgerond en is vastgesteld in een notitie Ouderbetrokkenheid.

Het hele kwaliteitsbeleid is verder uitgewerkt volgens de bovenschoolse afspraken omtrent de verschillende documenten.

Het beleid gericht op de Nederlandse taal is herzien en hiervoor is een implementatietraject opgesteld voor het schooljaar 2024-2025.

Het burgerschapsbeleid is vastgesteld.

Conclusies & interventies

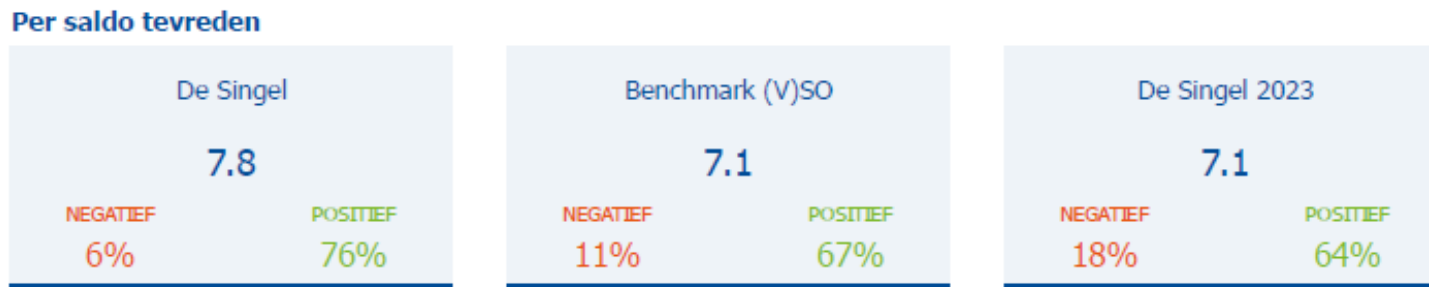
We zijn ontzettend blij dat we de geplande actiepunten bijna allemaal hebben bereikt. De behaalde resultaten hebben geleid tot concrete afspraken rondom het aanbod op de Nederlandse taal en de dynamische schooldag. Deze handvatten zorgen voor koers en een eenduidige aanpak binnen de school. Er zijn mooie stappen gemaakt in de kwaliteitsontwikkeling van de school.

| Niet behaalde actiepunten | Interventie |
|---|--|
| Vaststellen kleuterrapport: Rapport is klaar, maar is nog niet definitief vastgesteld via de afgesproken route. Team, CVB beleid en deelraad. | Inplannen op een teamvergadering in oktober 2024. |
| Vaststellen beleid bewegend leren. Het beleid is gereed echter is het nog niet definitief vastgesteld via de afgesproken route | Beleid wordt in september 2024 vastgesteld in een teamvergadering. |
| Kleuteropbrengsten borgen in beleid OGW. | De beleidsgroep OGW gaat aan de hand van het kleuterbeleidsplan de opbrengsten van het kleuteronderwijs verwerken. Dit zal einde schooljaar 2024-2025 gereed zijn. |

3.2 Tevredenheidsonderzoeken

Leerlingtevredenheidsonderzoek

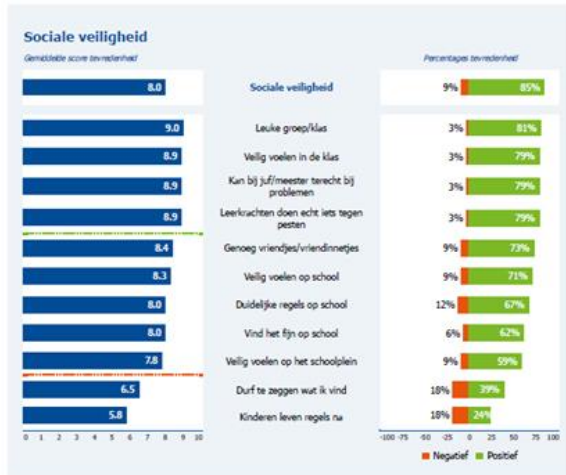
Er wordt jaarlijks een leerlingtevredenheidsonderzoek afgenomen door middel van een vragenlijst vanuit DUO onderwijsonderzoek & advies. De leerlingen beantwoorden verschillende vragen en geven een algemeen cijfer over de school. In onderstaand overzicht is het gemiddelde cijfer van de leerlingen te vinden. Daarnaast is het gemiddelde cijfer van alle (V)SO-scholen in Nederland te zien en het cijfer vanuit het vorige leerlingtevredenheidsonderzoek. Over het algemeen zijn de leerlingen positief over de school en beoordelen zij de school met een voldoende. Op De Singel hebben 34 leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 deelgenomen aan het leerlingtevredenheidsonderzoek. De Singel scoort het cijfer 7.8. Dat is hoger dan de benchmark (V)SO. Ook ten opzichte van de meting in 2023 scoort De Singel hoger (zie figuur hieronder).



De volgende thema's zijn behandeld:

- Leerkracht
- Onderwijs
- Voorzieningen
- Sociale veiligheid
- Praktische vaardigheden

De Singel scoort op alle thema's hoger dan de benchmark (V)SO. Het thema 'leerkracht' en 'onderwijs' worden gezien als sterke punten van De Singel. Alle leerlingen vinden dat zij goed les krijgen van de leerkracht, de leerkracht goede uitleg geeft en dat zij veel leren van de juf/meester. Daarnaast zijn de leerlingen tevreden over de voorzieningen in en rondom de school.



Wat betreft het thema 'sociale veiligheid' voelen de meeste kinderen zich veilig in de klas, vinden zij dat ze een leuke groep hebben en de leerkracht actief pesten aanpakt. Echter, durft 18% niet te zeggen wat hij/zij vindt en is 18% het oneens met de stelling 'kinderen leven regels na'. Vervolgens is aan de leerlingen gevraagd hoe vaak zij in dit schooljaar zijn aangetast in hun veiligheid door andere leerlingen. Hierin geeft bijna de helft van de leerlingen 'soms' of 'vaak' door andere leerlingen uitgescholden te worden of buitgesloten te worden. KWINK lessen t.a.v. 'de week tegen pesten' worden ingezet om pesten bespreekbaar te maken in de klas en een veilig schoolklimaat te creëren.

Het thema 'praktische vaardigheden' heeft aandacht, aangezien 16% van de leerlingen hier ontevreden over is (zie figuur hieronder). Hiermee wordt bedoeld: het leren oplossen van een ruzie/problemen, samenwerken en het leren vinden van betrouwbare informatie. Het team van De Singel wordt dit jaar getraind gericht op de methodiek Breinhelden. Specifiek gericht op het aanleren en trainen van deze praktische vaardigheden.

| | Score | Benchmark (V)SO | Afwijking t.o.v. de benchmark | Percentage ontevreden leerlingen | Percentage tevreden leerlingen | Plaats in de prioriteitenmatrix |
|-------------------------|-------|-----------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Leerkracht | 8.6 | 8.1 | ++ | 6 % | 91 % | Sterke punten |
| Onderwijs | 8.4 | 7.3 | ++ | 3 % | 85 % | Sterke punten |
| Voorzieningen | 8.2 | 6.7 | ++ | 9 % | 71 % | Handhaven |
| Sociale veiligheid | 8.0 | 7.5 | ++ | 9 % | 85 % | Niet te positioneren |
| Praktische vaardigheden | 7.4 | 6.8 | ++ | 16 % | 59 % | Aandachtspunten |

Oudertevredenheidsonderzoek

Het Oudertevredenheidsonderzoek is niet afgenomen in 2024. Dit onderzoek wordt in 2025 weer afgenomen op De Singel.

3.3 Audit & inspectie

In schooljaar 2023-2024 hebben wij geen bezoek gehad van Inspectie van het Onderwijs of het interne auditteam van Koraal. Volgens het laatste bezoek van de Inspectie in december 2023 scoren wij voldoende op onze onderwijskwaliteit.

4. Leeropbrengsten 2023-2024

4.1 Uitkomsten eindtoets (SO)

De IEP-eindtoets is verdeeld in 3 domeinen: lezen, taalverzorging en rekenen. Alle 16 schoolverlaters hebben deelgenomen aan de IEP.

De IEP geeft een gecombineerd schooladvies. De IEP laat zien tussen welke twee uitstroomniveaus een leerling heeft gescoord.

- 63% van de leerlingen scoort binnen het schooladvies praktijkonderwijs en VMBO-BBL.
- 31% van de leerlingen scoort binnen het schooladvies VMBO-BBL en VMBO-KBL.
- 6% van de leerlingen scoort binnen VMBO-KBL en VMBTO-GL/TL.

Actiepunten

- Binnen de ontwikkelteams Nederlandse taal en Rekenen wordt gekeken hoe de scores per subdomein zich verhouden tot het aanbod en het nieuwe beleid.
- Het ontwikkelteam Rekenen gaat de visie en het berekend aanbod aanscherpen.



4.2 Uitstroomgegevens schoolverlaters

In schooljaar 2023-2024 hebben totaal 23 leerlingen De Singel verlaten.

- Einduitstroom: 16 leerlingen zijn uitgestroomd naar het V(S)O
- Tussentijdse uitstroom: 7 leerlingen naar een andere vorm van speciaal onderwijs.

In de schema's zijn de uitstroomgegevens weergegeven. De CvB kijkt naar de trends en maakt een analyse op de opbrengsten om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

| Einduitstroom: Uitstroombestemmingen schoolverlaters 2023-2024 | | |
|---|-----------|-----------------------------|
| | Aantal | Percentage van het totaal * |
| PRO VSO cluster 3 | 3 | 19 % |
| PRO VSO cluster 4 | 8 | 50 % |
| VSO VMBO BBL | 5 | 31 % |
| Totaal | 16 | 100% |

| Uitstroomgegevens van de schoolverlaters (langer dan 6 weken op OKE en uitgaande van de uitstroombestemming zoals deze twee jaar voorafgaand aan de uitstroom is opgenomen in het OPP) | | |
|---|-----------|---------------------------|
| | Aantal | Percentage van het totaal |
| Uitstroom boven het niveau dat was vastgesteld in het OPP. | 1 | 6,25% |
| Uitstroom op het niveau dat was vastgesteld in het OPP. | 14 | 87 % |
| Uitstroom onder het niveau dat was vastgesteld in het OPP | 1 | 6,25% |
| Onbekend | 0 | |
| Totaal | 16 | 100% |

Van de einduitstroom leerlingen behaalt 87 % (13 leerlingen) het beoogde niveau voor de uitstroombestemming zoals vastgesteld in het OPP 2 jaar voorafgaand aan het verlaten van de school. Voor 6,25 % (1 leerling) lag het niveau lager dan het gestelde niveau en voor 6,25 % (1 Leerling) lag het niveau hoger dan het gestelde niveau.

| Tussentijdse uitstroom 2023-2024 | | |
|---|----------|-----------------------------|
| | Aantal | Percentage van het totaal * |
| SO 3 | 2 | 40 % |
| SO 4 | 1 | 20 % |
| VSO VMBO BBL | 1 | 20 % |
| Ontheffing VO | 1 | 20 % |
| Totaal | 5 | 100% |

We hebben het afgelopen jaar verschillende leerlingen gehad die tussentijds zijn uitgestroomd. Voor één leerling is het opvallend dat zij naar het VSO is uitgestroomd. De reden hiervoor was een te late aanmelding door ouders bij het vervolgonderwijs, waardoor de leerlingen in het nieuwe scholjaar niet kon starten op het VSO en bij De Singel ingeschreven moest blijven. Vonden deze leerling niet passend om te noemen bij de einduitstroom van 2023-2024

4.3 Bestendinging

De bestendinging geeft aan of een leerling na het verlaten van de school zich nog op dezelfde plek met hetzelfde uitstroomperspectief bevindt. Dit vragen we op om te volgen of we onze leerlingen goed adviseren en voorzien van een duurzame uitstroombestemming. Kijkend naar de leerlingen die niet bestendigd zijn na 1 jaar zijn er leerlingen waarbij de zorgvraag dusdanig groot geworden is dat er andere keuzes gemaakt zijn. Voor 1 leerling geldt dat de ontwikkeling dusdanig goed is gegaan dat ze naar een reguliere onderwijssetting kon overstappen met behoud van niveau en 1 leerling is afgestroomd naar een VSO 3 onderwijssetting.

| Bestendinging De Singel van de leerlingen met tussentijdse uitstroom en einduitstroom | | |
|--|------------------|-------------|
| | Cohort 2022-2023 | Percentage |
| Na 1 jaar op uitstroombestemming | 25 | 86 % |
| Na 1 jaar niet op uitstroombestemming | 4 | 14 % |
| Bestemming na 1 jaar onbekend | | |
| Totaal | 29 | 100% |

Conclusie leeropbrengsten

We hebben de gestelde doelen behaald. Met bovenstaande gegevens kunnen we antwoord geven op de vraag 'leren onze leerlingen genoeg? (Onderwijsresultaten)'. Als naar bovenstaande data wordt gekeken kan geconcludeerd worden dat we tevreden zijn over de uitstroombestemmingen van onze leerlingen en het aantal leerlingen dat uitstroomt volgens het in het OPP gestelde uitstroomperspectief (uitstroomgegevens). Daarnaast is onze voorbereiding voor de vervolgplek voor onze leerlingen goed genoeg om te leiden tot een duurzame uitstroomeplek (bestendinging), aangezien het merendeel van de uitgestroomde leerlingen zich nog op de uitstroombestemming bevindt.