

Jaarverslag 2023 - 2024

Plein³

1. Inleiding

Elke school stelt elk jaar een jaarverslag op om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op schooljaar 2023-2024. Het verslag geeft u meer informatie over de kwaliteitszorg binnen de school en de opbrengsten van ons onderwijs. Mocht u vragen hebben over het jaarverslag of meer informatie willen, dan kunt u contact opnemen met de schoolleider.

2. Kwaliteitszorg binnen Koraal & Plein³

Binnen Koraal vinden we het belangrijk om continu te werken aan de versterking van de kwaliteit van onze diensten. Voor het onderwijs en onze school betekent het dat we kwalitatief goed onderwijs willen geven aan onze leerlingen. Om de kwaliteit te monitoren stellen we ons continu de drie elementaire vragen over het onderwijs voor leerlingen:

- ✓ krijgen ze goed onderwijs? (Onderwijsproces)
- ✓ voelen ze zich veilig? (Veiligheid en schoolklimaat)
- ✓ leren ze genoeg? (Onderwijsresultaten)

En antwoord op de vraag hoe daarop gestuurd wordt:

- ✓ heeft de school voldoende zicht en grip op de onderwijskwaliteit? (Sturen, kwaliteitszorg en ambitie) ✓ heeft het bestuur voldoende zicht en grip op de onderwijskwaliteit en de randvoorwaarden? (Besturen, kwaliteitszorg en ambitie)

Dit doen we systematisch en op een cyclische manier. Hierdoor is kwaliteitszorg in alle geledingen een continu proces van ontwikkeling.



3. Opbrengsten kwaliteitszorg binnen Plein³

In het onderstaande overzicht is te vinden aan welke kwaliteitsgebieden is gewerkt in het jaarplan in schooljaar 2023-2024. We volgen daarbij het toezichtskader van de Inspectie van het Onderwijs. Tevens is de verantwoording van de NPO middelen opgenomen. In de tabel is vervolgens te zien aan welk specifiek onderdeel van het kwaliteitsgebied is gewerkt en de inhoud daarvan in de vorm van een actiepunt. Daarnaast geven de kleuren aan in welke mate het actiepunt is behaald en afgerond. Onder het overzicht van deze actiepunten staat de analyse en conclusie van het jaarplan van schooljaar 2023-2024 beschreven.

De kwaliteitsgebieden uit het toezichtskader zijn in onderstaand overzicht als volgt afgekort:

- OP (Onderwijsproces): het onderwijsaanbod voor de leerlingen
- OR (Onderwijsresultaten): resultaten en opbrengsten van ons onderwijs
- VS (schoolklimaat & Veiligheid): de sociale en fysieke veiligheid van de leerlingen
- SKA (Sturing, Kwaliteitszorg & Ambitie): zicht op onderwijskwaliteit en kwaliteitsontwikkeling

Overzicht actiepunten schooljaar 2023-2024					
	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
	Er is niet gestart met werken aan dit actiepunt.	Er is gestart, maar er wordt nog onderzocht hoe dit actiepunt het beste tot uitvoering gebracht kan worden	Er wordt actief gewerkt aan het actiepunt, maar nog niet alle doelen/stappen om het punt te bereiken zijn afgerond	Het actiepunt is zo goed als afgerond, maar er zijn nog een aantal afrondende zaken waardoor het punt niet geheel afgerond is.	Het actiepunt is volledig afgerond. Alle stappen zijn doorlopen en de doelen behaald.
<i>Elk actiepunt is gecategoriseerd in fasen. Hiernaast ziet u de uitleg van de verschillende fasen.</i>					

Monitor 2023 - 2024

Actiepunten [GROOT]

Actiepunt	Voortgang				
Plein3 biedt Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS) passend bij de doelgroep en combineert dit waar nodig bij andere gedragsmethodieken. <i>Schoolplan 2020-2025: Speerpunt</i>	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Plein 3 heeft een MBO entree aanbod in samenwerking met Curio <i>Schoolplan 2020-2025: Onderwijskundig beleid - Leerstofaanbod</i>	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

Actiepunten [KLEIN]

Actiepunt	Voortgang				
De school realiseert minimaal de wettelijk verplichte onderwijstijd <i>Schoolplan 2020-2025: Les- en leertijd</i>	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
De leerlingen verlaten de school met maatschappelijke competenties die passen bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie • De leerlingen verlaten de school met sociale competenties die passen bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie <i>Schoolplan 2020-2025: Resultaten</i>	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Er is sprake van een heldere verantwoordelijkheidsverdeling tussen het bestuur en de school (scholen) <i>Schoolplan 2020-2025: Kwaliteitszorg</i>	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

Actiepunten uit Beleidsplan 2020-2024

Actiepunt	Voortgang				
6.2 Scholen brengen de leeropbrengsten in kaart volgens de daarvoor afgesproken rapportagemodellen <i>Schoolplan 2020-2025: Beleidsplan 2020-2024: Meten is weten: zo volgen we of we op koers blijven</i>	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
7.1 De competenties worden gemeten en er is passende scholing beschikbaar voor ontwikkeling <i>Schoolplan 2020-2025: Beleidsplan 2020-2024: Bevlogen medewerkers; zo zijn onze medewerkers</i>	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

3.1 Analyse van het jaarplan

In schooljaar 2023-2024 heeft Plein³ 71% van de doelen behaald. 29% van de doelen zitten nog in de afrondende fase (het betreft hier een doel uit het bovenschools beleidsplan) en het behalen van de groene certificering voor (SW)PBS. Voor wat betreft het volgen van de jongeren bij Plein³ is er een monitor ontwikkeld en geïmplementeerd, met daarin al meerdere opbrengstrapportages. Het standaard gebruikte meetinstrument dat wordt gebruikt binnen Koraal blijkt niet geheel passend voor Plein³. De op dit moment gebruikte instrumenten zullen worden gestandaardiseerd en worden meegenomen in het jaarplan 2024-2025, ook in samenspraak met samenwerkingsverbanden (RSV Breda, SWV Roos) en inkoop jeugd (WBO - WBW).

Conclusie

Met bovenstaande informatie kunnen we antwoord geven op de vraag 'heeft de school voldoende zicht en grip op de onderwijskwaliteit? (Sturen, kwaliteitszorg en ambitie)'. We monitoren onze onderwijskwaliteit door ons continu dezelfde vragen te stellen en de informatie die hiervoor nodig is cyclisch te verzamelen. Door middel van het jaarplan bewaren we overzicht op onze kwaliteit en de actiepunten waarmee we onze kwaliteit verbeteren. Schooljaar 2023-2024 was een zeer vruchtbaar jaar in de ontwikkeling van Plein³, waarbij in de basis, ondanks vele personele wisselingen, een breed draagvlak binnen het team aanwezig was. Dit heeft mede geresulteerd in:

- De integraliteit van het aanbod van Plein³ hebben we waargemaakt
- Inspectie heeft dit als zodanig erkend en positief beoordeeld
- Doorontwikkeld als netwerkorganisatie
- Ontwikkeld tot expertisecentrum OZA
- Ontwikkeld tot duurzame voorziening m.i.v. 01-01-2025
- Doorontwikkeld in ons aanbod op alle pleinen
- Perspectiefmogelijkheden vergroot voor uitstroom
- Wetenschappelijk onderbouwde groepsstructuur ontwikkeld
- Verantwoording en wetenschappelijk onderzoek effectiviteit Plein³

De ambities en streefdoelen vanuit de lerende organisatie zijn het komende jaar en komende jaren gefocust op de volgende onderdelen:

- Dagbestedingsmogelijkheden onderzoeken vanuit gedachtengoed en integraliteit Plein³
- “Plein4” systemisch werken
- Platform ontwikkelen om toegankelijker expertise uit te wisselen binnen Koraal
- Positie als regievoerder terugleggen bij jongere, ouders en jeugdzorgprofessional
- Vanuit onderhandelingskader inkoop Jeugd t.b.v. OZA voor kwetsbare jongeren
- Doorontwikkeling diplomering VMBO/MBO certificaten
- Kenniscentrum V(S)O
- Mogelijk alternatief JeugdzorgPlus
- Verbinding met de context van de jeugdige
- Door- en uitstroom

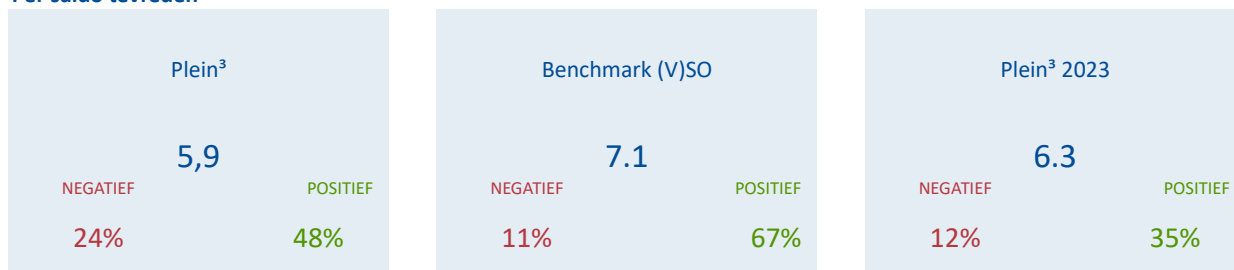
Zie voor meer specifieke en SMART geformuleerde actiepunten doelen het jaarplan van 2024-2025.

3.2 Tevredenheidsonderzoeken

Leerlingtevredenheidsonderzoek

Er wordt jaarlijks een leerlingtevredenheidsonderzoek afgenomen door middel van een vragenlijst vanuit DUO onderwijsonderzoek & advies. De leerlingen beantwoorden verschillende vragen en geven een algemeen cijfer over de school. In onderstaand overzicht is het gemiddelde cijfer van de leerlingen te vinden. Daarnaast is het gemiddelde cijfer van alle (V)SO scholen in Nederland te zien en het cijfer vanuit het vorige leerlingtevredenheidsonderzoek. We merken op dat we de cijfers en percentages, vanwege slechts de helft van de respondenten (25), de gestelde vragen en gebruikte terminologie in de vragenlijst onvoldoende representatief zijn voor de ervaring die we als Plein³ hebben en haaks staan op de eigen tevredenheidsonderzoeken (zie bijlage 1 FACT-sheet). Voor komend schooljaar willen we graag de LTO's eerder in het jaar afnemen en ook onder begeleiding, om duiding aan de vragen en terminologie te geven. Daarnaast is de benchmark (V)SO niet representatief/passend voor een locatie als Plein³.

Per saldo tevreden



Leerlingen geven n.a.v. dit onderzoek de volgende sterke punten van de school aan:

Meest tevreden

Thema	Aspect	Score
Onderwijs	Op eigen tempo kunnen leren	8.3
Leerkracht	Helpt als dat nodig is	8.1
Onderwijs	Krijg goed les	7.8
Sociale veiligheid	Kan bij juf/meester terecht bij problemen	7.7
Onderwijs	School weet	7.6

Leerlingen geven n.a.v. dit onderzoek de volgende verbeterpunten van de school aan:

Minst tevreden

Thema	Aspect	Score
Praktische vaardigheden	Leren voor een groep spreken/presenteren	3.5
Sociale veiligheid	Vind het fijn op school	4.4
Praktische vaardigheden	Leren samenwerken	4.5
Sociale veiligheid	Duidelijke regels op school	4.7
Voorzieningen	Fijn schoolplein	4.7

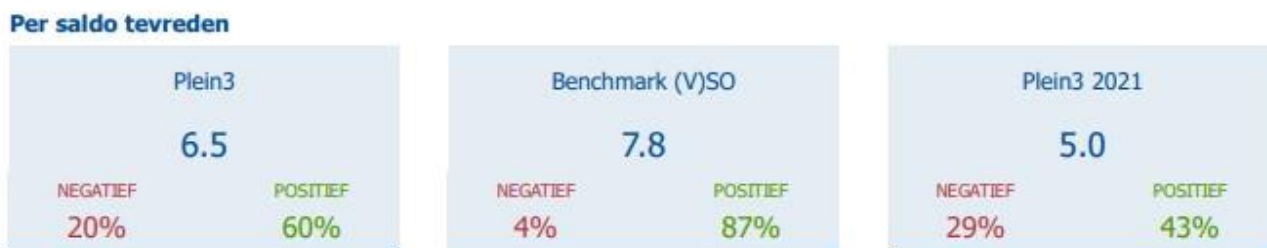
Veiligheid

Met het leerlingentevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hiermee kunnen we ook antwoord geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze leerlingen de sociale veiligheid op school geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



Oudertevredenheidsonderzoek

Er is vorig jaar een oudertevredenheidsonderzoek afgenomen door middel van een vragenlijst vanuit DUO onderwijsonderzoek & advies. De ouders/verzorgers beantwoorden verschillende vragen en geven een algemeen cijfer over de school. In onderstaand overzicht is het gemiddelde cijfer van de ouders/verzorgers te vinden. Daarnaast is het gemiddelde cijfer van alle (V)SO scholen in Nederland te zien en het cijfer vanuit het vorige oudertevredenheidsonderzoek. Ook hier merken we op dat we de cijfers en percentages, vanwege het geringe aantal respondenten (10), met enige voorzichtigheid dienen te interpreteren. Over het algemeen zijn de ouders positief over de school en beoordelen zij de school met een voldoende.



Ouders/verzorgers geven n.a.v. dit onderzoek de volgende sterke punten van de school aan:

- Communicatie en samenwerking ouders
- Gepersonaliseerd leren
- Coaches

Ouders/verzorgers geven n.a.v. dit onderzoek de volgende verbeterpunten van de school aan:

- Sfeer (jongeren zijn aardig voor elkaar; jongeren hebben het naar de zin op school)
- Veiligheid (jongeren houden zich aan de regels).

Veiligheid

Met het oudertevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving op school vanuit ouders/verzorgers. Dit geeft ons extra informatie om antwoord te kunnen geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze ouders de sociale veiligheid geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



Consequenties voor ons handelen/beleid:

Genoemde verbeterpunten zullen worden meegenomen in ons dagelijks handelen, jongeren zullen wegwijs worden gemaakt in de beschikbaarheid van internet, bibliotheek (lidmaatschap via school), etc. Waar mogelijk zal worden gewerkt in groepsverband/samen leren.

In het kader van de veiligheid zal in het komende schooljaar 23/24 een uitgebreid RI&E worden afgenomen, waarin integraal alle facetten (zowel fysieke- als sociale veiligheid) van het onderwijs en de voorziening zullen worden gescreend. Dit onderzoek zal leiden tot verder uit te werken verbeterpunten. Vooruitlopend op de eerdergenoemde sociale veiligheid binnen de RI&E geldt m.i.v. schooljaar 2023/2024 een verbod op het gebruik van mobiele telefoons binnen het programma van Plein³. Plein³ faciliteert de jongeren d.m.v. telefoonlockers in de mentorgroepen.

3.3 Audit & inspectie

In schooljaar 2023-2024 zijn wij bezocht door de Inspectie van het Onderwijs. Naar aanleiding van dit bezoek hebben wij de beoordeling voldoende gekregen en betekent dit dat wij voldoen aan de basiskwaliteit van de Inspectie van het Onderwijs. In schooljaar 2024-2025 volgt een interne audit.

4. Leeropbrengsten 2023-2024

4.1 Examenresultaten (VSO vervolg) en Resultaten certificeringen

Het afgelopen schooljaar hebben onze jongeren meerdere certificaten behaald op verschillende gebieden/pleinen. Op Plein³ geldt geen reguliere examinering, maar bestaat wel de mogelijkheid voor onze jongeren om voor zowel onderwijs als arbeid certificaten te behalen of staatsexamens af te leggen.

Resultaten onderwijsplein:

Wat	Hoeveel jongeren opgegaan	Hoeveel geslaagd	Percentage
Certificaat Engels – VMBO TL	2	2	100%
Certificaat Maatschappijleer – VMBO TL	1	1	100%
Certificaat Geschiedenis – VMBO TL	1	1	100%
Certificaat Nederlands – VMBO KB	1	1	100%
Certificaat Engels – VMBO KB	1	1	100%
Certificaat Nederlands 1F	4	4	100%
Certificaat Engels 1F	4	4	100%
Certificaat Rekenen 1F	4	4	100%
Certificaat Burgerschap 1F	4	4	100%

Plein³ werkt "volgend" aan de jongere, wat dus betekent dat we bij jongeren die opgaan voor een examen de verwachting hebben dat zij deze ook behalen en dus een succeservaring op doen. De komende schooljaren zal Plein³ aanvullend en anders in kaart brengen om ook meer doelgericht te kijken naar de mogelijkheden van de jongeren. Dus wel vanuit de visie volgend, maar ook richten op ambitieuze doelstellingen.

De overige jongeren vervolgen hun maatwerktraject of hebben een switch gemaakt in gewenst uitstroomperspectief. Er zijn 11 jongeren die hebben voldaan aan de eisen van het de Toewerken naar MBO groep en daardoor dit jaar zijn gestart aan het MBO entree op Plein³. Daarnaast zijn er 5 jongeren die ook hebben aangetoond te voldoen aan de eisen van de Toewerkend naar MBO groep en zijn doorgestroomd naar MBO entree op Curio.

Tevens worden ook Cito-toetsen afgenomen. Hieruit komt naar voren dat de jongeren enorme sprongen maken. Door de op maat aanpak groeien ze in hun leervoorwaarden en daarmee ook in hun niveau. De jongeren die nu op weg naar 1F hebben behaald, kunnen de stap maken naar 1F, wat past binnen de richting naar vervolgonderwijs (MBO 1).

Resultaten arbeidsplein:

Wat	Hoeveel jongeren opgegaan	Hoeveel geslaagd	Percentage
MBO entree diploma	2	2	100%
Werkstap Certificaat Voorbereiden	7	7	100%
Werkstap Certificaat Uitvoeren	4	4	100%
Werkstap Certificaat Afmelden*	2	2	100%
VCA Diploma	1	1	100%

*degene die alle drie de onderdelen hebben behaald én theorie hebben gehaald hebben dus ook hun MBO 1 diploma.

Binnen Plein³ hebben alle jongeren hun diagnosefase werknemersvaardigheden afgerond en hebben daarmee meegewerkt aan het in kaart brengen van hun krachten en aandachtsgebieden. Vanuit daar hebben alle jongeren persoonlijke ontwikkelplannen en/of werkplannen welke gevolgd worden middels Werkstap.

4.2 Uitstroomgegevens schoolverlaters

In onderstaand overzicht is weergegeven naar welke uitstroombestemmingen onze leerlingen in schooljaar 2023-2024 zijn uitgestroomd.

Uitstroombestemmingen			
	Aantal	Percentage van het totaal *	Aanvullend
Arbeidsmatige dagbesteding	1	4,54%	
Beschutte arbeid	0	0%	
Reguliere arbeid	4	18,18%	
VO	0	0%	
VSO	3	13,6%	
MBO	12	54,54%	50% MBO entree / 4,54% MBO 2
Anders	2	9,09%	
Totaal	22	100%	

Tussentijds zijn er twee leerlingen uitgestroomd, één is verhuisd naar het buitenland en de ander is doorgestroomd naar een andere VSO locatie van Koraal. Naast de uitstroombestemming wordt in beeld gebracht of de leerling uitstroomt op het beoogde uitstroomniveau zoals dit beschreven staat in het 'ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)'. In onderstaand overzicht is weergegeven in welke mate leerlingen uitstromen op het beoogde uitstroomniveau zoals gesteld in het OPP.

Uitstroomgegevens van de schoolverlaters (uitgaande van de uitstroombestemming zoals deze twee jaar voorafgaand aan de uitstroom is opgenomen in het OPP)		
	Aantal	Percentage van het totaal *
Uitstroom boven het niveau dat was vastgesteld in het OPP.**	1	4,54%
Uitstroom op het niveau dat was vastgesteld in het OPP.**	18	81,82%
Uitstroom onder het niveau dat was vastgesteld in het OPP	1	4,54%
Onbekend	2	9,09%
Totaal	22	100%

4.3 Bestendinging

De bestendinging geeft aan of leerling na het verlaten van de school zich nog op dezelfde plek met hetzelfde uitstroomniveau bevindt. Dit vragen we op om te volgen of we onze leerlingen goed adviseren en voorzien van een duurzame uitstroombestemming. Oftewel bereiden we onze leerlingen goed voor op hun vervolgplek. In enkele gevallen lukt het ons niet om in contact te komen met de uitgestroomde leerling, waardoor de bestemming onbekend is.

Bestendinging Plein ³ – peildatum september 2024	
Eind uitstroom 2020-2021 (N=20)	85%
Tussentijdse uitstroom 2021-2022 (N=7)	57%
Eind uitstroom 2021-2022 (N=19)	84%
Tussentijdse uitstroom 2022-2023 (N=4)	100%
Eind uitstroom 2022-2023 (N=18)	72%
Tussentijdse uitstroom 2023-2024 (N=2)	100%
Eind uitstroom 2023-2024 (N=12)	100%

Met sommige jongeren is er geen contact i.v.m. nieuwe nummers of verhuizing. Deze jongeren nemen we op als niet bestendigd, wat mogelijk het percentage iets kan drukken.

4.4 Conclusie leeropbrengsten

Met bovenstaande gegevens kunnen we antwoord geven op de vraag 'leren onze leerlingen genoeg? (Onderwijsresultaten)'. Als naar bovenstaande data wordt gekeken kan geconcludeerd worden dat we tevreden mogen zijn over de uitstroombestemmingen van onze leerlingen en het aantal leerlingen dat uitstroomt volgens het in het OPP beoogde uitstroomniveau (uitstroomgegevens). Daarnaast is onze voorbereiding voor de vervoloplek voor onze leerlingen goed genoeg om te leiden tot een duurzame uitstroomplek (bestemming), aangezien het merendeel van de uitgestroomde leerlingen zich nog op de uitstroombestemming bevindt.

Gezien het feit dat de instroom van Plein³ sterk fluctueert in specifieke onderwijsbehoeften, we zien de laatste tijd een toename van jongere leerlingen, heeft dit consequenties voor het aanbod van Plein³. Daarin blijven we binnen Plein³ ontwikkelen en aanpassen bij de vragen die onze nieuwe jongeren met zich meebrengen. Zie voor deze verdieping het jaarplan van 2024-2025.

Bijlage 1: FACT sheet

Koraal Plein³

FACT - SHEET 2023-2024

INSTROOM EN VERLENGDE TRAJECTEN						
	Aantal	Jongens	Meisjes	Anders	12-14*	15-18*
2023 - 2024	51	38	12	1	31	20

UITSTROOM					
	Aantal	Jongens	Meisjes	12-14*	15-18*
Tussentijds	2	2	-	-	2
Eind	12	9	3	-	12

*leeftijd bij in- en uitstroom

TUSSENTIJDSE UITSTROOM (N=2)



EIND UITSTROOM 68% gelijk aan; 16% hoger dan en 16% lager dan perspectief (N=12)

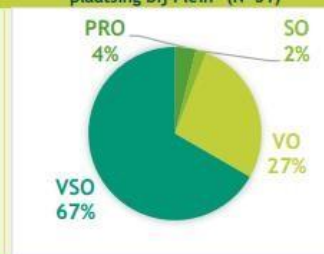


AAN- EN AFWEZIGHEID o.b.v. gehele schooljaar (N=51)



Geoorloofd hierbij behoren de alternatieve trajecten met bv. dagbesteding of behandeling. Maar ook ziekteverzuim of een tandartsbezoek.

"SCHOOL" VAN HERKOMST 40% thuiszitter bij start van de plaatsing bij Plein³ (N=51)



TIJDSDUUR TRAJECT PLEIN³ UITSTROMERS (N=14)



Jongeren over Plein³

Heyy Martijn. Mag ik jou iets vragen? Als jij in 3 zinnen zou moeten vertellen wat je van Plein3 vindt/wat plein3 jou heeft gebracht/hoe plein3 jou heeft geholpen? Wat zou je dan zeggen? 14:34 ✓

Poeeeeeee 14:35

Dat is me toch een vraag 14:35

Vooral veel rust tijd om te landen en vanuit daar samen met de juiste hulp kijken wat ik will en wat haal baar is op een manier die voor mij werkt 14:36

Mogen wij jouw antwoord + naam gebruiken om door te sturen naar de mensen die zorgen dat Plein3 blijft bestaan? 15:02 ✓

Jazeker 15:02

Ik hoop namelijk dat andere mensen net als ik door plein3 toch uiteindelijk gewoon kunnen studeren 15:03

Wat top! En natuurlijk mega fijn dat je het zo hebt ervaren 15:07 ✓

Het is heel speciaal onderwijs. Er wordt meer op je gelet dan op andere scholen. Het is fijn voor de juiste persoon maar niet iedereen houdt ervan. Wel gezellige docenten.

Geravi
(volgt zijn traject bij Plein3)



Werken bij Plein³ aldus Mervyn

Het werken met jongeren op Plein 3 ervaar ik als uitdagend en bevredigend, dit omdat je als begeleider op allerlei gebieden geprikkeld wordt met als bonus dat je jezelf als mens breder ontwikkeld. Het sturen op een goede band/relatie met jongeren van Plein 3 (wat basis is bij de aanpak van Plein 3) zorgt ervoor dat de jongeren zich veilig en gehoord voelen waardoor zij zich beter kunnen ontwikkelen.

Zitten de jongeren nog altijd op hun plek na uitstroom?

Peildatum september 2024

Eind uitstroom 2020-2021 (N=20)	85%
Tussentijdse uitstroom 2021-2022 (N=7)	57%
Eind uitstroom 2021-2022 (N=19)	84%
Tussentijdse uitstroom 2022-2023 (N=4)	100%
Eind uitstroom 2022-2023 (N=18)	72%
Tussentijdse uitstroom 2023-2024 (N=2)	100%
Eind uitstroom 2023-2024 (N=12)	100%

Met sommige jongeren is er geen contact i.v.m. nieuwe nummers of verhuizing, deze jongeren nemen we op als niet bestendig wat mogelijk het percentage iets kan drukken.

In de meest complexe casuïstiek, waarin onderwijs, arbeid en jeugdhulp zoekende zijn naar een goede afstemming, dichtbij elkaar op 1 locatie, weet Plein 3 hierin maatwerk te bieden. Het biedt nieuwe kansen voor perspectief, ze houden vast (laten niet los) en zetten in op datgene wat de jongere en zijn systeem nodig heeft, om weer op eigen kracht verder tot ontwikkeling te kunnen komen. De samenwerking met betrokkenen (netwerk en hulpverlening extern) is hierbij belangrijk.

Aldus Imke van Geel,

Casusregisseur Plusvoorziening SWV Roos VO

BEZETTING SAMENWERKINGSVERBANDEN Schooljaar 2023-2024

SWV	Naam	Aantal
VO3003	RSV Breda VO	35
VO3002	SWV Roos Vo	6
VO2009	SWV VO De Langstraat	2
VO2814	SWV Munio	3
VO3001	SWV Brabantse Wal	3
VO3004	Portvolio Tilburg	2

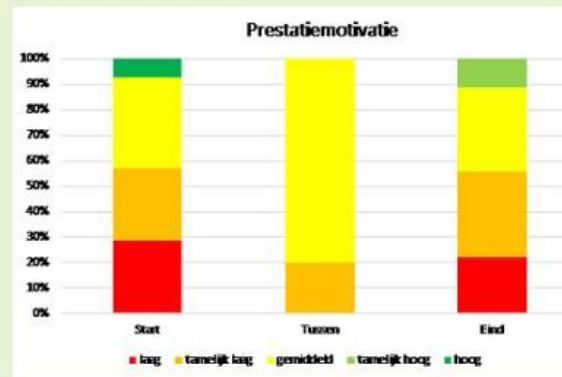
BEZETTING REGIO GEMEENTES

WBO: 32 WBW: 11 Buiten regio: 8

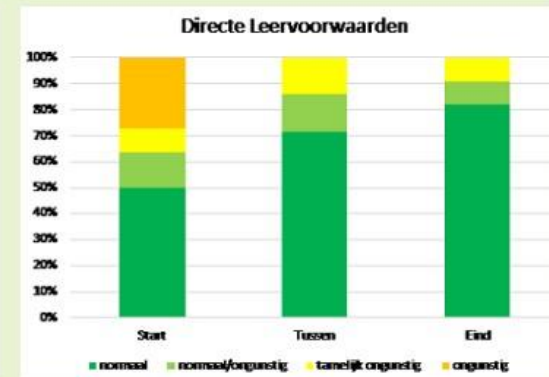
EFFECTMETING PLEIN³



Net als voorgaande jaren hebben vrijwel alle leerlingen bij wie het perspectief op onderwijs somber was na het traject bij Plein3 een passende plek in vervolgonderwijs of arbeid gevonden. De leervoorwaarden, die zich bij bijna alle leerlingen gunstig ontwikkelen bij Plein 3 zijn hiervoor een belangrijke voorwaarde.



De gemiddelde prestatie-motivatie ontwikkelt zich nauwelijks tussen in- en uitstroom. De gemiddelde prestatie-motivatie van leerlingen is en blijft over het algemeen laag. Het ligt voor de hand om hier de komende jaren nog intensiever op in te zetten. Relatief veel jongeren hebben de neiging zich sociaal wenselijk te presenteren (je goed voor willen doen, falen of niet fijn voelen willen maskeren).



De directe leervoorwaarden zijn sterk verbeterd in de loop van het traject met meer leerlingen in het normale bereik en minder leerlingen in het tamelijk ongunstige score. Qua indirecte leervoorwaarden valt op dat leerlingen meer gericht worden op sociale communicatie (zich opener opstellen als het ware).

AANTAL JONGEREN PEILDATA



HIER ZIJN WE NOG ALTIJD TROTS OP

- Jongeren bieden we een kans die ze nergens anders krijgen
- Plein³ biedt echt maatwerk voor elke jongere zodat perspectief weer mogelijk is
- Plein³ is een relatief goedkope voorziening en levert de maatschappij een grofmazige kostenbesparing op
- Meer dan 85% van de jongeren stroomt uit naar vervolgonderwijs en/of een duurzame arbeidsplaats

In het begin moesten we heel erg wennen aan de manier hoe er les gegeven wordt op Plein3. Dit heeft te maken dat Plein3 per jongere bekijkt wat hij of zij nodig heeft qua lesstof of zorg zodat ze een op maat gemaakt rooster krijgen. Doordat Plein3 per jongere bekijkt wat ze nodig hebben zie je wel al snel resultaat en dat is zeker positief. Ook houdt Plein3 de lijntjes kort waardoor je constant als ouder op de hoogte bent hoe het gaat met je kind. Als er dan een minpuntje gegeven moet worden over Plein3 dan zou er wat meer activiteiten geregeld mogen worden voor de jongeren of een soort gymles waardoor de jongeren toch even hun energie kwijt kunnen.

Edwin en Petri van den Beemd

Ik vind dat Plein 3 heel goed mee denkt en open staat voor heel veel dingen.
De betrokken coach is een fijn persoon, dankzij haar hebben we toch al wat bereikt.

Moeder jongere Plein³

Ik ben persoonlijk heel erg tevreden over jullie en hoe jullie met mijn zoon omgingen. Ook dat de lijnen erg kort werden gehouden was ik heel blij mee. Ik ben erg positief over jullie manier van coachen en lesgeven. Mijn zoon is zeer zeker gegroeid op Plein3 en heb daar zeer zeker geen spijt van gehad om die beslissing te maken.

Cindy de Ridder.

Mijn ervaring met Plein³ is dat ze goed aansluiten op de leefwereld van de jongeren. Jullie bieden jongeren de mogelijkheid om zichzelf te kunnen zijn en zich te richten op hun toekomst, zonder dat zij in een hokje geplaatst worden. Erik Deijkers, HALT

WAT HEBBEN DE JONGEREN VAN PLEIN³ BEHAALD IN SCHOOLJAAR 2023-2024

Dit betreft alle trajecten in dit schooljaar

VMBO TL certificaat EN
4x certificaten 1F NL, EN, REK en BS
Overgangsbewijs van
2 VMBO Kader > 3 VMBO Kader
Overgangsbewijs van
Diploma VMBO TL
VMBO KB certificaten NL en EN
VMBO TL certificaten EN en MIJLEER
VMBO TL certificaat GS
2 VMBO KGT > 3 VMBO TL
Overgangsbewijs van
3 VMBO TL > 4 VMBO Kader
met vakken op VMBO TL niveau

7x Werkstap Certificaat
Voorbereiden

4x Werkstap Certificaat Uitvoeren

2x Werkstap Certificaat Afmelden

*degene die alle drie de onderdelen
hebben behaald én theorie hebben
gehaald hebben dus ook hun MBO 1
diploma

2 X MBO 1 diploma

1x VCA diploma

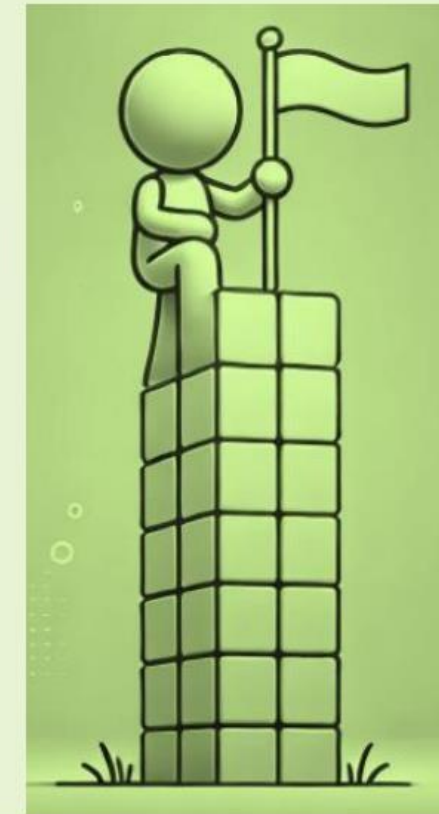
Onderwijs
Arbeid
Zorg

Jongeren hebben op het zorgplein
allen een portfolio met daarin
uitgewerkte opdrachten gericht op
sociale vaardigheden. De jongeren
hebben deze behaald door middel
van individuele coaching,
groepsmodules, in- en
ontspanningsopdrachten, sport en
spel.

Zorgplein richt zich vooral op de
ontwikkeling van leervoorwaarden,
prestatiemotivatie en welbevinden.

De overige jongeren vervolgen hun
maatwerktraject of hebben een switch
gemaakt in gewenst
uitstroomperspectief. Er zijn 11
jongeren die hebben voldaan aan de
eisen van het de Toewerken naar MBO
groep en daardoor dit jaar zijn gestart
aan het MBO entree op Plein³.

Daarnaast zijn er 5 jongeren die ook
hebben aangetoond te voldoen aan de
eisen van de Toewerkend naar MBO
groep en zijn doorgestroomd naar MBO
entree op Curio.



Portfolio

- Grenzen stellen - Eertijk zijn - Zeg "nee" - Hoe stop je cyberpesten
- Gevoelens in verschillende situaties - Weerbaarheid
- Wat is belangrijk bij een goede vriendschap? - Relaties en seks
- Sociale media - Internet onderzoek - Wat is geweld
- Een goed begin is het halve werk - Wie ben ik? - Wat is je kracht
- Omgaan met conflicten - Netwerk in kaart - Instagrapp - Mindmap doelen
- Jouw digitale wereld