

Jaarverslag 2023-2024

*Het Aventurijncollege*

## 1. Inleiding

Elke school stelt elk jaar een jaarverslag op om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op schooljaar 2023-2024. Het verslag geeft u meer informatie over de kwaliteitszorg binnen de school en de opbrengsten van ons onderwijs. Mocht u vragen hebben over het jaarverslag of meer informatie willen, dan kunt u contact opnemen met de schoolleider.

## 2. Kwaliteitszorg binnen Koraal & Het Aventurijncollege

Binnen Koraal vinden we het belangrijk om continu te werken aan de versterking van de kwaliteit van onze diensten. Voor het onderwijs en onze school betekent het dat we kwalitatief goed onderwijs willen geven aan onze leerlingen. Om de kwaliteit te monitoren stellen we ons continu de drie elementaire vragen over het onderwijs voor leerlingen:

- ✓ krijgen ze goed onderwijs? (Onderwijsproces)
- ✓ voelen ze zich veilig? (Veiligheid en schoolklimaat)
- ✓ leren ze genoeg? (Onderwijsresultaten)

En antwoord op de vraag hoe daarop gestuurd wordt:

- ✓ heeft de school voldoende zicht en grip op de onderwijskwaliteit? (Sturen, kwaliteitszorg en ambitie)
- ✓ heeft het bestuur voldoende zicht en grip op de onderwijskwaliteit en de randvoorwaarden? (Besturen, kwaliteitszorg en ambitie)

Dit doen we systematisch en op een cyclische manier. Hierdoor is kwaliteitszorg in alle geledingen een continu proces van ontwikkeling.



### 3. Opbrengsten kwaliteitszorg binnen Het Aventurijncollege

In het onderstaande overzicht is te vinden aan welke kwaliteitsgebieden is gewerkt in het jaarplan in schooljaar 2023-2024. We volgen daarbij het toezichtskader van de Inspectie van het Onderwijs. Tevens is de verantwoording van de NPO middelen opgenomen. In de tabel is vervolgens te zien aan welk specifiek onderdeel van het kwaliteitsgebied is gewerkt en de inhoud daarvan in de vorm van een actiepoint. Daarnaast geven de kleuren aan in welke mate het actiepoint is behaald en afgerond. Onder het overzicht van deze actiepunten staat de analyse en conclusie van het jaarplan van schooljaar 2023-2024 beschreven.

De kwaliteitsgebieden uit het toezichtskader zijn in onderstaand overzicht als volgt afgekort:

- OP (Onderwijsproces): het onderwijsaanbod voor de leerlingen
- OR (Onderwijsresultaten): resultaten en opbrengsten van ons onderwijs
- VS (schoolklimaat & Veiligheid): de sociale en fysieke veiligheid van de leerlingen
- SKA (Sturing, Kwaliteitszorg & Ambitie): zicht op onderwijskwaliteit en kwaliteitsontwikkeling

Overzicht actiepunten schooljaar 2022-2023					
	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
<i>Elk actiepoint is gecategoriseerd in fasen. Hiernaast ziet u de uitleg van de verschillende fasen.</i>	<i>Er is niet gestart met werken aan dit actiepoint.</i>	<i>Er is gestart, maar er wordt nog onderzocht hoe dit actiepoint het beste tot uitvoering gebracht kan worden</i>	Er wordt actief gewerkt aan het actiepoint, maar nog niet alle doelen/stappen om het punt te bereiken zijn afgerond	Het actiepoint is zo goed als afgerond, maar er zijn nog een aantal afrondende zaken waardoor het punt niet geheel afgerond is.	Het actiepoint is volledig afgerond. Alle stappen zijn doorlopen en de doelen behaald.

## Monitor 2023 - 2024

### Actiepunten [GROOT]

Actiepunt	Voortgang				
Op Het Aventurijncollege beschikt 80% van het team over de expertise en vaardigheden die nodig is om leerlingen in de diverse onderwijszorgarrangementen te begeleiden tot een passend ontwikkelingsperspectief. <i>Schoolplan 2020-2025: Speerpunt</i>	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Voor leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben, waarbij de inzet van jeugdhulpverlening noodzakelijk is t.b.v. het ontwikkelingsperspectief, heeft Het Aventurijncollege een vaste samenwerking met een jeugdhulppartner. <i>Schoolplan 2020-2025: Speerpunt</i>	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
De leraren bieden een breed, eigentijds en op de kerndoelen gebaseerd aanbod. In schooljaar 2023-2024 ligt de focus hierbij op de vakgebieden: Nederlands, Engels, Aardrijkskunde, LOB, economie, Nask en Maatschappijleer. <i>Schoolplan 2020-2025: Onderwijskundig beleid - Vakken, methodes en toetsinstrumenten</i>	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
De medewerkers van Het Aventurijncollege beheersen het DM+. Dit betekent dat zij begrijpen wat erin staat, een goede analyse kunnen schrijven en dit als een meer ondersteunen en helpend document ervaren. <i>Schoolplan 2020-2025: Speerpunt</i>	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

### Actiepunten [KLEIN]

Actiepunt	Voortgang				
Het Aventurijncollege biedt SchoolWide Positive Behaviour Support (PBS) passend bij alle leeftijden en doelgroepen en combineert dit waar nodig en mogelijk met andere gedragsmethodieken, zoals traumasensitief werken. <i>Schoolplan 2020-2025: Speerpunt</i>	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Het team van Het Aventurijncollege is in staat om feedback en feedforward te geven aan elkaar. Er is hierbij ruimte voor een grote mate van zelfstandig handelen, reflectie en samenwerking op basis van wederzijds vertrouwen en respect. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit</li> <li>• 8.1 Professioneel statuut leerkrachten</li> </ul> <i>Schoolplan 2020-2025: Speerpunt</i>	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Het Aventurijncollege heeft een gedragen beleidsplan over hoe er met duurzame inzetbaarheid wordt omgegaan binnen de school. Dit betreft specifiek de inhoud van de mogelijkheden, bekostiging/tegemoetkoming en formatieve inzet. <i>Schoolplan 2020-2025: Speerpunt</i>	Niet gestart	Oriëntatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

## Actiepunten uit Beleidsplan 2020-2024

Actiepunt	Voortgang				
1.2 We hebben meer arrangementen met het regulier onderwijs <i>Schoolplan 2020-2025: Beleidsplan 2020-2024: Ambitie: zo zijn we speciaal</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
1.2 Elke school van Koraal is een eigen expertisecentrum in de regio op het gebied van gespecialiseerd onderwijsaanbod en expertise <i>Schoolplan 2020-2025: Beleidsplan 2020-2024: Ambitie: zo zijn we speciaal</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
4.2 Evalueren van het effect van het onderwijs vanuit de opbrengsten <i>Schoolplan 2020-2025: Beleidsplan 2020-2024: Onderwijs dat er toe doet; zo maken we het verschil</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
7.1 De competenties worden gemeten en er is passende scholing beschikbaar voor ontwikkeling <i>Schoolplan 2020-2025: Beleidsplan 2020-2024: Bevlogen medewerkers; zo zijn onze medewerkers</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
7.2 Er ligt een duidelijke verbinding met competenties en het traject leiderschapsontwikkeling Er is ruimte voor professionele ontwikkeling om de competenties eigen te maken <i>Schoolplan 2020-2025: Beleidsplan 2020-2024: Bevlogen medewerkers; zo zijn onze medewerkers</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

### 3.1 Analyse van het jaarplan

In schooljaar 2023-2024 is 33% van de actiepunten behaald. Een viertal punten die niet afgerond zijn, worden in schooljaar 2024-2025 verder uitgewerkt. Zo zal de zoektocht naar een geschikte zorgpartner voortgezet worden. Er zijn meerdere gesprekken gevoerd met een zorgpartner, maar uiteindelijk gaven zij aan dat een samenwerking op korte termijn niet mogelijk zal zijn.

Ten tweede zullen we actief aan de slag blijven met het DM+ op studiedagen en teamvergaderingen om dit onderwerp goed te borgen zodat alle docenten begrijpen wat erin staat, een goede analyse kunnen schrijven en dit als een meer ondersteunend en helpend document ervaren.

Op het gebied van teamcultuur is het team van Het Aventurijncollege in staat om feedback en feedforward te geven aan elkaar. Er is hierbij ruimte voor een grote mate van zelfstandig handelen, reflectie en samenwerking op basis van wederzijds vertrouwen en respect. In schooljaar 2023-2024 is gezocht naar een mogelijke partij die hier iets in kan betekenen, maar door het geringe aantal beschikbare momenten is gekozen voor een andere aanbieder. Tijdens een studiedag in schooljaar 2024-2025 zal bovenstaande uitvoerig aan bod komen.

Tot slot is Duurzame Inzetbaarheid een thema dat standaard wordt besproken in de digitale gesprekkencyclus met collega's. Er zijn een aantal schoolbrede activiteiten die worden ingezet waaruit collega's zelf een keuze kunnen maken wat en of zij hierbij aansluiten. Daarnaast zijn er diverse maatwerktrajecten die ingezet worden voor de individuele collega's: Open Up, Ondervinden, Loopbaancoaching, inzet zorgverlof en inwerkprotocol.

Besloten is om hier geen los beleidsstuk van te maken, maar dit op te nemen in Kwaliteit in Beeld. Volgend schooljaar worden de documenten Kwaliteit in Beeld afgerond en hierin wordt Duurzame Inzetbaarheid meegenomen.

## Conclusie

Met bovenstaande informatie kunnen we antwoord geven op de vraag 'heeft de school voldoende zicht en grip op de onderwijskwaliteit? (Sturen, kwaliteitszorg en ambitie)'. We monitoren onze onderwijskwaliteit door ons continu dezelfde vragen te stellen en de informatie die hiervoor nodig is cyclisch te verzamelen. Door middel van het jaarplan bewaren we overzicht op onze kwaliteit en de actiepunten waarmee we onze kwaliteit verbeteren.

Over het algemeen zijn de meeste actiepunten uit het jaarplan afgerond. Zoals hierboven beschreven krijgen enkele actiepunten een vervolg in het jaarplan van 2024-2025.

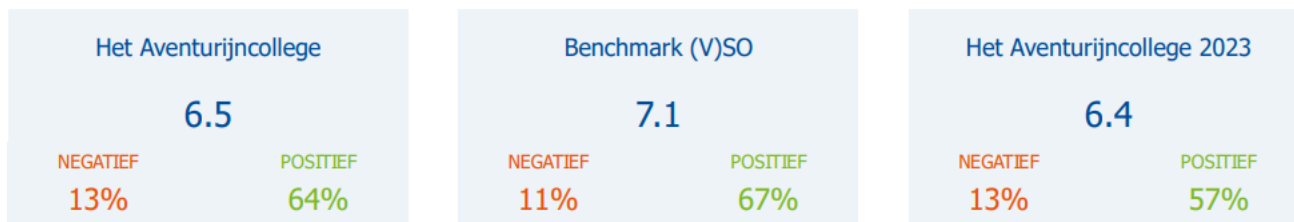
Niet behaalde actiepunten	Interventie
Voor leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben, waarbij de inzet van jeugdhulpverlening noodzakelijk is t.b.v. het ontwikkelingsperspectief, heeft Het Aventurijncollege een vaste samenwerking met een jeugdhulppartner.	Het Aventurijncollege blijft zoeken naar een geschikte jeugdzorgpartner.
De medewerkers van Het Aventurijncollege beheersen het DM+. Dit betekent dat zij begrijpen wat erin staat, een goede analyse kunnen schrijven en dit als een meer ondersteunen en helpend document ervaren.	Een aantal activiteiten rondom DM+ staan gepland op studiedagen en teamvergaderingen zodat dit thema eigen gemaakt kan worden.
Het team van Het Aventurijncollege is in staat om feedback en feedforward te geven aan elkaar. Er is hierbij ruimte voor een grote mate van zelfstandig handelen, reflectie en samenwerking op basis van wederzijds vertrouwen en respect.	Er wordt een studiedag gepland waarin dit thema uitgebreid aan bod zal komen.
Het Aventurijncollege heeft een gedragen beleidsplan over hoe er met duurzame inzetbaarheid wordt omgegaan binnen de school. Dit betreft specifiek de inhoud van de mogelijkheden, bekostiging/tegemoetkoming en formatieve inzet.	Duurzame inzetbaarheid wordt voor alle collega's meegenomen in de digitale gesprekkencyclus. Hiernaast zal het opgenomen worden als hoofdstuk in Kwaliteit in Beeld.

### 3.2 Tevredenheidsonderzoeken

#### Leerlingtevredenheidsonderzoek

Er wordt jaarlijks een leerlingtevredenheidsonderzoek afgenomen door middel van een vragenlijst vanuit DUO onderwijsonderzoek & advies. De leerlingen beantwoorden verschillende vragen en geven een algemeen cijfer over de school. In onderstaand overzicht is het gemiddelde cijfer van de leerlingen te vinden. Daarnaast is het gemiddelde cijfer van alle (V)SO scholen in Nederland te zien en het cijfer vanuit het vorige leerlingtevredenheidsonderzoek. Over het algemeen zijn de leerlingen positief over de school en beoordelen zij de school met een voldoende.

#### Per saldo tevreden



Leerlingen geven n.a.v. dit onderzoek de volgende sterke punten van de school aan:

#### Meest tevreden

Thema	Aspect	Score
Leerkracht	Helpt als dat nodig is	8.7
Leerkracht	Geeft goed les	8.5
Leerkracht	Kan goed uitleggen	8.5
Onderwijs	Krijg goed les	8.5
Sociale veiligheid	Veilig voelen in de klas	8.3

Leerlingen geven n.a.v. dit onderzoek de volgende verbeterpunten van de school aan:

#### Minst tevreden

Thema	Aspect	Score
Sociale veiligheid	Kinderen leven regels na	5.6
Praktische vaardigheden	Leren plannen	5.7
Praktische vaardigheden	Leren voor een groep spreken/presenteren	5.7
Sociale veiligheid	Vind het fijn op school	6.0
Onderwijs	Leuke boeken/digitale leermiddelen	6.0

#### Veiligheid

Met het leerlingentevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hiermee kunnen we ook antwoord geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoonklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze leerlingen de sociale veiligheid op school geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



#### Actiepunten n.a.v. uitkomsten LTO

De praktische vaardigheden zullen worden aangepakt. De verwachting is dat de scores in het volgende LTO hierdoor hoger uit zullen vallen. Sociale veiligheid is standaard een onderdeel waar we als team kritisch naar kijken en hoewel de uitslagen in dit onderzoek niet een directe aanleiding geven tot actie, zullen we toch benadrukken bij de collega's om hier scherp op te blijven. Met name op het actief aanspreken van leerlingen wanneer ze zich niet houden aan de schoolregels.

#### 3.3 Audit & inspectie

In schooljaar 2023-2024 hebben wij geen bezoek gehad van Inspectie van het Onderwijs of het interne auditteam van Koraal. Volgens het laatste bezoek van de Inspectie in februari 2023 scoren wij voldoende op onze onderwijskwaliteit.



## 4. Leeropbrengsten 2023-2024

### 4.1 Uitkomsten Examenresultaten

Examinering			
Soort examen	Aantal geëxamineerd	Aantal geslaagd	%
VMBO KBL	7	7	100%
VMBO TL	10	8	80%
VMBO TL <i>deelcertificaten</i>	2		
MBO 1	8	8	100%
<b>Totaal</b>	<b>26</b>		

### 4.2 Uitstroomgegevens schoolverlaters

In onderstaand overzicht is weergegeven naar welke uitstroombestemmingen onze leerlingen in schooljaar 2023-2024 zijn uitgestroomd.

Uitstroombestemmingen		
	Aantal	Percentage van het totaal *
Arbeidsmatige dagbesteding	2	6.06%
Beschutte arbeid	1	3.03%
Reguliere arbeid	5	15.15%
MBO 1	1	3.03%
MBO 2	8	24.24%
MBO 3	1	3.03%
MBO 4	11	33.33%
VSO Havo	1	3.03%
Onbekend	3	9.09%
<b>Totaal</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>

Naast de uitstroombestemming wordt in beeld gebracht of de leerling uitstroomt naar het perspectief zoals dit beschreven staat in het 'ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)'. In onderstaand overzicht is weergegeven in welke mate leerlingen uitstromen naar het perspectief zoals gesteld in het OPP.

Uitstroomgegevens van de schoolverlaters		
	Aantal	Percentage van het totaal *
Uitstroom boven het niveau dat was vastgesteld in het OPP.**	<b>0</b>	<b>0%</b>
Uitstroom op het niveau dat was vastgesteld in het OPP.**	<b>30</b>	<b>90.9%</b>
Uitstroom onder het niveau dat was vastgesteld in het OPP	<b>3</b>	<b>9.09%</b>
<b>Totaal</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>

### 4.3 Bestendinging

De bestendinging geeft aan of leerling na het verlaten van de school zich nog op dezelfde plek met hetzelfde uitstroomperspectief bevindt. Dit vragen we op om te volgen of we onze leerlingen goed adviseren en voorzien van een duurzame uitstroombestemming. Oftewel bereiden we onze leerlingen goed voor op hun vervolgplek. In enkele gevallen lukt het ons niet om in contact te komen met de uitgestroomde leerling, waardoor de bestemming onbekend is.

Bestendinging Het Aventurijncollege		
Type onderwijs/arbeid	2022-2023	Percentage
Na 1 jaar op uitstroombestemming	<b>24</b>	<b>85.7%</b>
Na 1 jaar niet op uitstroombestemming	<b>2</b>	<b>7.14%</b>
Bestemming na 1 jaar onbekend	<b>2</b>	<b>7.14%</b>
<b>Totaal</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

### Conclusie leeropbrengsten

Met bovenstaande gegevens kunnen we antwoord geven op de vraag 'leren onze leerlingen genoeg? (Onderwijsresultaten)'. Als naar bovenstaande data wordt gekeken kan geconcludeerd worden dat we tevreden zijn over de uitstroombestemmingen van onze leerlingen en het aantal leerlingen dat uitstroomt volgens het in het OPP gestelde uitstroomperspectief (uitstroomgegevens). Daarnaast is onze voorbereiding voor de vervolgplek voor onze leerlingen goed genoeg is om te leiden tot een duurzame uitstroomplek (bestendinging), aangezien het merendeel van de uitgestroomde leerlingen zich nog op de uitstroombestemming bevindt.